

Ю.В. Мазейна, ассистент кафедры правовых дисциплин  
ФГБОУ ВПО «ШГПИ»

Ю.А. Булыгина, студентка 3002 группы  
факультета истории и права ФГБОУ ВПО «ШГПИ»

### **Подростковая жестокость: причины, решения, профилактика**

Аннотация. Статья посвящена проблеме детской жестокости. Выявлены причины и факторы ее возникновения. Также предложены пути решения данной проблемы.

Ключевые слова: жестокость, подростки, школа, семья, государство

Проблема подростковой жестокости становится одной из самых актуальных. С каждым годом фиксируется все больше случаев проявления жестокости среди детей. Школьники избивают сверстников, снимая действие на мобильный телефон и выкладывая видео в интернет, доводят одноклассников до самоубийства, оскорбляют прохожих, учителей и родителей.

Если не так давно для большинства подростков было нормой раскаяние за содеянное и понимание, что они причинили своим жертвам боль физическую и моральную, то сейчас все наоборот - наблюдается тенденция к тому, что подростки не осознают свои злодеяния, не понимают и не чувствуют вину за собой [1].

По мнению психологов и социологов, к числу симптомов «приближения» подростка к агрессивному поведению относятся:

- курение, употребление спиртного, наркотических веществ;
- прогул школьных занятий;
- вступление в неформальные субкультуры;
- дружба с правонарушителями и преступниками;
- импульсивность, раздражительность, конфликтность.

Существует много факторов, провоцирующих агрессивное поведение подростков.

В первую очередь – это внутрисемейные отношения и процесс семейного воспитания. Доказано, что чаще всего агрессию проявляют дети, чьи родители, уделяют им мало внимания. К такому же результату приводит проявление жестокости в семье, как морального, так и физического подавления ребенка. В этом случае ребенок мстит окружающим за полученные травмы, моральное унижение [2].

Не последнюю роль сыграло то, что рождение современной молодежи пришлось на трудные 90-е годы. Слабость института брака в современном обществе, здорового понимания полной семьи, привело к увеличению количества разводов, неполных семей и сыграло свою критическую роль в появлении подростков, которые не научены брать ответственность за свои поступки. По данным Министерства труда и социального развития, каждый 7-й ребенок до 18 лет в России воспитывается в неполной семье. Большую часть неполных семей составляют матери с детьми (94%). Папы-одиночки, явление крайне редкое, чаще даже встречаются дети-сироты, которых растят бабушки и дедушки. Самая распространенная модель неполной семьи – это родители/родитель матери-одиночки и сама мать с ребенком или даже несколькими детьми [3].

Но даже благополучная семья – не гарантия того, что подросток не будет чувствовать вседозволенность. Например, упорное замалчивание и нежелание руководства учебных заведений признать, что в школе существует проблема детской агрессии, и уж тем более, заниматься этим, ставя под сомнение компетентность учителей и классных руководителей в возможности хоть каким-то образом контролировать подростковую агрессию и жестокость [5].

Кроме того, общество само диктует жестокое поведение, показывает примеры через СМИ. Дети и подростки находятся в таком положении, что они не понимают как себя вести, так как в образовательных учреждениях им говорят о социальных нормах поведения, но в реальной жизни они видят

совершенно другое. Нестабильность и несправедливость в обществе, распространение компьютерных игр и кинофильмов, где герои решают все проблемы исключительно с позиции силы – всё это приводит к тому, что подростки считают агрессивное поведение нормой [1].

Таким образом, на проявление агрессии подростков влияют:

- семейные отношения, воспитание;
- недобросовестность сотрудников образовательных учреждений;
- общество, СМИ;
- неформальные объединения;
- отсутствие духовных ценностей.

По словам психолога Е.Третьяковой, современные подростки не разбираются ни в себе, ни в людях, это подтверждают тренинги на агрессивность. Сегодня у большинства молодого поколения налицо эмоциональная некомпетентность – неумение понимать свои эмоции и эмоции других людей [4].

С целью психологической поддержки и социальной адаптации трудных подростков, склонных к агрессивному поведению необходимо усилить направления коррекционной работы, способствующие формированию у молодежи новых стереотипов поведения, воспитанию позитивных чувств по отношению к старшим поколениям, сверстникам, самому себе; развитию и обогащению форм общения со сверстниками; формированию потребности в самореализации [6].

Особое внимание должно уделяться подросткам из неблагополучных семей. Самое главное, для таких детей – найти любимое дело, поэтому важно, чтобы психологи и педагоги направляли и заинтересовывали подростка. Реализация творческих возможностей, повышение нравственности - самые значимые задачи в процессе обучения.

Важно показать подростку, что мир не только не справедлив, жесток и полон агрессии и злобы, он может быть со всем другим, главное вовремя выбрать нужное направление и стремиться сделать свою жизнь полной ярких

красок и больших побед. Использование произведений искусства, приемов и методов артпедагогике в работе с подростками может сделать ее более результативной.

Также важно, чтобы подростки с уважением относились к вере и к Православной церкви. Ведь церковь не осуждает подростков за их поступки, а помогает встать на путь исправления и раскаяния.

Большое внимание должно уделяться чтению. Необходимо создание библиотек, в которых собраны книги для всех возрастных категорий детей, пребывающих в заведении. Произведения художественной литературы оказывают большое воспитательное, познавательное и эмоциональное влияние на подростков, способствуют формированию мировоззрения, эстетических вкусов. В школах и детских домах должны постоянно осуществляться подписки на детские периодические издания. Так, в Европе малолетних нарушителей обязывают читать книги. В немецком городе Фульда уже более года существует проект «Читать вместо...». Трудные подростки в добровольно-принудительном порядке знакомятся с современной литературой. Участников программы отбирает судья Кристоф Мангельсдорф. В списке литературы – произведения, написанные молодежным сленгом. Речь в них – о подростках, столкнувшихся с половыми преступлениями, наркотиками, алкоголем и моббингом (групповой травлей одного школьника остальными, как правило, если тот чем-то выделяется) [7].

Отдушиной для многих подростков является спорт. Но и здесь есть большое количество проблем. В основном для игр и спорта отведены небольшие асфальтированные площадки, огороженные со всех сторон. Лишь в некоторых детских учреждениях есть тренажерные залы.

Итак, особое внимание в работе с трудными подростками должно уделяться:

- психологической поддержке;
- артпедагогике;
- спорту;

- чтению;
- вере, нравственному воспитанию.

Таким образом, важно использовать широкий комплекс мер по воспитанию и развитию личности подростков, начиная от семьи, заканчивая образовательными учреждениями, не забывая при этом и о духовных ценностях [1].

## ЛИТЕРАТУРА

1. Гусев, А. Подростковая жестокость: причины возникновения и увеличения её уровня. Что может предложить современное христианство в ответ на этот вызов современности? // РОСХВЕ, 2013 г. [Электронный ресурс] URL: <http://cef.ru/publish/roshve/?id=361>
2. Детская и подростковая жестокость // Сплетник. [Электронный ресурс] URL: [http://www.spletnik.ru/blogs/govoryat\\_chno/31466\\_detskaya\\_i\\_podrostkovaya\\_zhestokost](http://www.spletnik.ru/blogs/govoryat_chno/31466_detskaya_i_podrostkovaya_zhestokost) (дата обращения: 31. 05. 2011).
3. 7 «я»: семейная статистика. Институт брака. // Государственная Дума Федерального Собрания РФ. Комитет по вопросам семьи и женщин. [Электронный ресурс] URL: [http://www.familycommittee.ru/novosti\\_025.html](http://www.familycommittee.ru/novosti_025.html) (дата обращения: 24.12.2008).
4. Синенко, Л. Дети-звери. // Всё, что нужно знать женщине, 2013 г. [Электронный ресурс] URL: <http://vginekolog.ru/magazine/debate/zhestokie-podrostki>
5. Яковлева, И. Добро откликнется добром. [Электронный ресурс] URL: [http://gov.cap.ru/list4/publication/rec.aspx?gov\\_id=453&pos=5&id=250806](http://gov.cap.ru/list4/publication/rec.aspx?gov_id=453&pos=5&id=250806) (дата обращения: 05. 12. 2012).
6. Профилактика девиантного поведения учащихся ПУ. [Электронный ресурс] URL: [http://revolution.allbest.ru/pedagogics/00054647\\_0.html](http://revolution.allbest.ru/pedagogics/00054647_0.html) (дата обращения: 03.02.2009).

<http://sv-sidorov.ucoz.com>

7. «Шекспир в суде», или: Как перевоспитать трудного подростка.  
[Электронный ресурс] URL: [http://cripo.com.ua/print.php?sect\\_id=3&aid=95963](http://cripo.com.ua/print.php?sect_id=3&aid=95963)  
(дата обращения: 01.07.2010).