

Методы конструирования

Особенности методов этой группы определяются спецификой конструирования как формирования процесса из отдельных элементов, обладающих определёнными характеристиками и образующими в результате конструирования целостную структуру деятельности. Эта структура отражает путь к достижению поставленной цели и обязательно включает цепочку последовательных действий, сбалансированных по срокам и способам реализации. Наличие у менеджера и персонала чётких представлений о структуре деятельности уже само по себе упорядочивает процесс, а наглядное изображение этой структуры является важным организующим элементом работы педагогического коллектива.

Итогом конструирования, отражающим структуру деятельности по осуществлению процесса, является план работы. Поэтому методы конструирования дифференцируются по основным формам используемых в школе планов: сетевое планирование и графоаналитическое планирование.

Сетевое планирование – планирование, при котором направления и последовательность этапов деятельности, а также отдельных действий и операций описываются в единой матрице с указанием сроков их реализации, а также других существенных характеристик. Такими характеристиками могут быть способы исполнения, рядовые исполнители и ответственные лица, необходимые материальные и информационные ресурсы, источники этих ресурсов и т.д. Результатом сетевого планирования является сетевой план (план-сетка), представляющий собой матрицу определённой формы; в соответствующие ячейки этой матрицы внесена информация, необходимая для осмысления и реализации данного процесса. Единая табличная форма плана облегчает поиск необходимой информации о процессе, позволяет менеджеру отслеживать реализацию тех или иных направлений и этапов работы, а персоналу – заранее представить существенные детали предстоящей деятельности. Множество и разнообразие дополнительных характеристик, которые могут быть охвачены менеджером при сетевом планировании, определяет существование разнообразных форм сетевых планов.

В реализации метода сетевого планирования выделяются следующие основные действия:

- выбор параметров, знание которых потребуется менеджеру и исполнителям для успешного осуществления конструируемого процесса;
- определение формы матрицы (количество, расположение и содержание выделяемых колонок, строк, ячеек);
- составление сетевого плана в строгом соответствии с разработанной формой.

Сетевое планирование позволяет чётко выстроить последовательность действий в конструируемом процессе и отразить основные характеристики каждого действия. Однако этот метод не свободен от недостатков. Главный недостаток сетевого планирования – его строгая линейность, инвариантность действий и последовательности их осуществления. В сетевом плане не находят от-

ражения вариативные действия и альтернативные способы их осуществления. Если какое-либо действие введено в план с ошибкой в сроках, способах исполнения или ресурсах, то прерывается вся цепочка действий, и процесс требует существенных корректив. Кроме того, сетевое планирование плохо отражает параллельно протекающие действия.

При **графоаналитическом планировании** конструируемый процесс изображается в виде схемы, отражающей движение к поставленной цели. Метод графоаналитического планирования предполагает использование более свободных, чем при сетевом планировании, графических форм, в которых наряду с текстом применяются условные обозначения. Это помогает лучше представить динамику процесса, графически выделить его ключевые этапы, обозначить принадлежность элементов к тому или иному блоку, модулю и т.д. В графическом расчленении процесса допускаются разветвления, что позволяет наглядно изобразить параллельно протекающие действия, ввести в конструкцию несколько вариантов действий с учётом достигнутых промежуточных результатов, предусмотреть корректирующие меры в «слабых звеньях» процесса. Всё это несомненные достоинства графоаналитического планирования, по сравнению с сетевым планированием. Недостатки графоаналитического планирования: свободная форма изображения процесса, наличие условных обозначений, и предельная краткость текстов могут вызвать затруднения при восприятии и осмыслении процесса по составленной логической схеме.