

# ВИДЫ И ТИПЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

# **ВИДЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**

- ▶ **Задания с выбором одного или нескольких правильных ответов (задания с 2-мя, 3-мя и более ответами)**
- ▶ **Задания открытой формы**
- ▶ **Задания на установление соответствия**
- ▶ **Задания на установление правильной последовательности**

# ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

## ОТКРЫТОГО ТИПА

дополнения

свободного  
изложения

## ЗАКРЫТОГО ТИПА

множественного  
выбора

установления  
соответствия

установление  
последовательности

# Структура и содержание КИМ

**КИМ по каждому предмету состоят из трёх частей**

**- часть «А» - задания с выбором ответа из предложенных;**

**- часть «В» - задания с кратким свободным ответом;**

**- часть «С» - задания с развернутым свободным ответом (включает словесное обоснование или сочинение-рассуждение, решение или доказательство и т.п.)**

- **Часть А - тип заданий В - с выбором ответа** (уровень сложности – базовый "Б" и повышенный "П");
- **Часть В – тип заданий К - с кратким свободным ответом** (в виде целого числа или числа, записанного в виде десятичной дроби, слова) (уровень сложности – повышенный "П");
- **Часть С - тип заданий Р - с полным развернутым ответом** (с записью полного решения). (уровень сложности – высокий "В").

# Задания закрытой формы

## ЗАДАНИЯ С ВЫБОРОМ ОТВЕТА



# Задания с выбором одного или нескольких правильных ответов

- это простейший вид задания, в котором правильный ответ уже содержится, и задача испытуемого состоит в его узнавании

## Инструкции:

1. ОБВЕДИТЕ КРУЖКОМ НОМЕР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА:
2. ОБВЕДИТЕ КРУЖКОМ НОМЕРА ВСЕХ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ:

## Содержательная основа задания:

Задание представляет собой часть утвердительного предложения, но не вопрос. Предлагаемые варианты ответов дополняют его до полного утвердительного предложения.

Задача испытуемого – выбрать правильный вариант утверждения

- могут успешно использоваться при контроле усвоения понятий и широкого круга умений
- К каждому из заданий с выбором ответа предлагаются **4 варианта** ответа, среди которых только один верный



# **Задания с выбором ответа (код формы «В»)**

**используется четыре подтипа этой  
формы заданий:**

- В1**
- В2**
- В3**
- В4**

## форма В1

Задания, состоящие из вопроса (или предписания) и 4-х вариантов ответа (или элементов для выбора) к нему, из которых только один ответ правильный

# Пример:

---

**Что является необходимым признаком рыночной экономики?**

- 1) свободное ценообразование**
- 2) использование новых технологий**
- 3) высокое качество продукции**
- 4) рост числа крупных предприятий**

**Ответ: 1**

## форма В2

Задания, состоящие из основной части и 4-х дополнений к нему, из которых только одно правильное

# Пример:

---

**Результатом чувственного познания, в отличие от рационального, является**

- 1) обобщенное суждение о предмете**
- 2) конкретный образ предмета**
- 3) объяснение причин изменения предмета**
- 4) понятие о предмете**

**Ответ: 2**

## форма ВЗ

Задания, состоящие из вопроса (или предписания), перечня двух или более содержательных элементов для анализа и четырех вариантов ответа, из которых только один правильный. Ответы в данном задании включают один элемент из перечня, несколько элементов в разном сочетании или в ответе указывается, что все элементы являются правильными или ни один из них.

# Пример:

**Верны ли следующие суждения о государстве?**

**А.** В любом государстве существует верховенство права.

**Б.** В правовом государстве гражданин и власть ответственны друг перед другом.

**1) верно только А**

**2) верно только Б**

**3) верны оба суждения**

**4) оба суждения неверны**

**Ответ: 2**

## форма В4

Задания на выбор одного правильного из 4-х предложенных наборов букв (или цифр), выбранных из предложенного перечня



# Пример:

**Что из перечисленного относилось к деятельности революционных народников?**

- А) пропаганда среди крестьян
- Б) составление «Русской правды»
- В) увлечение теориями французского Просвещения
- Г) издание «Словаря иностранных слов»
- Д) увлечение теориями «общинного», «крестьянского» социализма
- Е) террор против правительственных чиновников и царя

**Укажите верный ответ.**

- 1) Б Г Е
- 2) А В Д
- 3) А Д Е
- 4) Г Д Е

**Ответ: 3**

The background of the slide is a soft-focus photograph of school supplies. In the foreground, a purple pencil holder contains several pencils and pens. To the right, a wooden ruler is visible, showing its measurement markings. The overall aesthetic is clean and educational.

# **МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР**

# Пример:

**Папоротники относят к царству растений, так как**

**А) в процессе дыхания они поглощают кислород и выделяют углекислый газ**

**Б) в процессе фотосинтеза они образуют органические вещества и выделяют в атмосферу кислород**

**В) их клетки содержат хлоропласты**

**Г) их клетки содержат цитоплазму**

**Д) выполняют роль консументов в экосистеме**

**Е) выполняют роль продуцентов в экосистеме**

**Ответ: \_\_\_\_\_ . (Запишите соответствующие буквы в алфавитном порядке.)**

**Ответ: БВЕ**

The background of the slide is a soft-focus photograph of school supplies. In the foreground, a purple pencil holder contains several pencils and pens. To the right, a wooden ruler is visible, showing centimeter markings. The overall lighting is bright and slightly hazy, creating a clean, educational atmosphere.

# **ЗАДАНИЯ НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ**

# Пример:

Установите соответствие между областями культуры и особенностями деятельности в этих областях: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

	Особенности деятельности		Области культуры
1	стремление к достоверности	А)	наука
2	обоснованность предположений	В)	искусство
3	субъективность		
4	образное отражение реальности		

Запишите в таблицу выбранные буквы, а затем получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов (без пробелов и других символов).

1	2	3	4

**Ответ: ААББ**



**ЗАДАНИЯ НА УСТАНОВЛЕНИЕ  
ПРАВИЛЬНОЙ  
ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ**

- 
- Это более сложный тип задания в тестовой форме, в процессе выполнения которого испытуемый конструирует ответ из предложенной неупорядоченной последовательности слов
  - используются для проверки знаний хода процесса, цепочки событий, действий и операций, а также определений и понятий.
  - помогают формировать у учащихся алгоритмическое мышление, знание и умение.
  - задания этой формы полезны как в качестве средства контроля знаний, так и в качестве средства обучения.

## **ИНСТРУКЦИИ:**

*Упорядочите:*

или

*Установите правильную последовательность:*

# Пример:

Установите, в какой последовательности в пищевой цепи должны располагаться указанные организмы:

А)лягушка Б)ёж В)голый слизень Г)капуста

Запишите в таблицу буквы выбранных ответов, а затем перенесите в бланк ответов получившуюся последовательность букв (без пробелов и других символов).

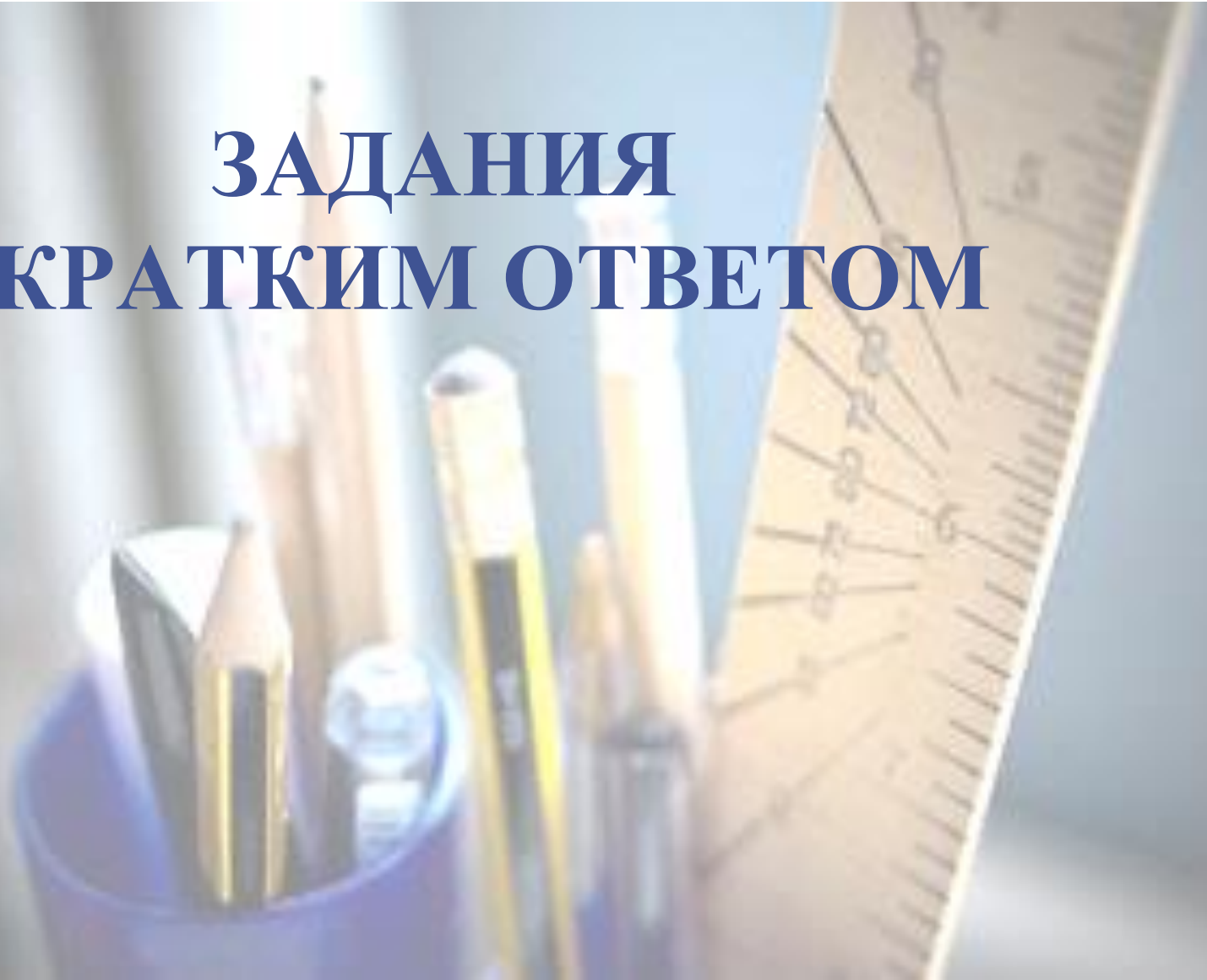
--	--	--	--

**Ответ: ГВАБ**



# ЗАДАНИЯ ОТКРЫТОЙ ФОРМЫ

## ЗАДАНИЯ С КРАТКИМ ОТВЕТОМ



**Задание открытой формы конструируется в виде утверждения, рядом с которым готовые ответы с выбором не приводятся. Испытуемый сам дописывает в отведенном для этого месте свой ответ так, чтобы в результате получилось истинное высказывание**

### **ИНСТРУКЦИЯ**

*Дополните:*

# Задания открытого типа для проверки терминов

КАК НАЗЫВАЕТСЯ	ОТВЕТЫ:
1) ПРОЦЕСС ОТЫСКАНИЯ ПРОИЗВОДНОЙ ФУНКЦИИ	<hr/>
2) $(x_0, x_n)$ ПО РЯДУ НАБЛЮДЕННЫХ ПАР ЗНАЧЕНИЙ $(x_0, y_0), (x_1, y_1), \dots, (x_n, y_n)$	<hr/>
3) ФУНКЦИЯ, РАВНАЯ ОТНОШЕНИЮ ДВУХ ПОЛИНОМОВ	<hr/>
4) ФУНКЦИЯ $R = a_1x_1 + a_2x_2 + \dots + a_nx_n$ , МАКСИМУМ ИЛИ МИНИМУМ КОТОРОЙ НАХОДИТСЯ ПРИ РЕШЕНИИ ЗАДАЧИ ЛИНЕЙНОГО ПРОГРАММИРОВАНИЯ	<hr/>

# форма К1

---

Задания, требующие **написать ответ в виде числа** или набора цифр

# Пример:

Электрический кипятильник рассчитан на напряжение 220 В. Сопротивление нагревательного элемента кипятильника 30 Ом. Какое количество энергии выделяется кипятильником при прохождении тока через нагревательный элемент в течение 5 минут? Ответ выразите в кДж.

Ответ: 484

# форма К2

---

Задания, требующие **написать** в качестве ответа к поставленному вопросу **одно-два слова**

# Пример:

---

Какому понятию соответствует следующее определение: «обязательный платеж, устанавливаемый государством для граждан и предприятий»?

Ответ: налог

# форма КЗ

---

Задания, требующие записи **пропущенного** во фрагменте текста **слова** или словосочетания. Пропуск указывается подчеркиком соответствующей длины. Пропуск может быть в любой части текста, но рекомендуется делать его в конце.



# Пример:

---

Какое слово пропущено в следующей фразе?  
«Материальное производство – это создание вещей, \_\_\_\_\_ производство – создание идей».

Ответ: духовное

# форма К4

---

- **Задания, требующие заполнить пробелы в предлагаемой схеме, таблице или рисунке**

# Пример:

Какое слово пропущено в схеме?



Ответ: \_\_\_\_\_.

Ответ: Рациональное

The background of the slide is a soft-focus photograph of school supplies. In the foreground, a purple pencil holder contains several pencils and pens. To the right, a wooden ruler is visible, showing its scale. The overall lighting is bright and slightly hazy, creating a clean and professional aesthetic.

**ЗАДАНИЯМ СО СВОБОДНЫМ  
РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ**

# Задания с развернутым ответом

---

- Для проверки самых сложных умений (анализировать ситуацию, делать выводы, проводить логически и математически грамотные рассуждения, обоснования, доказательства своих действий и грамотно записывать их).
- Эти задания должны быть направлены на применение в новой ситуации знаний из различных разделов школьного курса. Их назначение заключается в выявлении выпускников, имеющих наиболее высокий уровень подготовки



# **ТРЕБОВАНИЯ К СОСТАВЛЕНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ**

---

1. Тестовое задание *должно быть* представлено в форме краткого суждения, сформулированного четким языком, и исключающего неоднозначность заключения тестируемого на требования тестового задания

**НЕВЕРНО!** Когда была  
Великая Отечественная  
война?

1) в 1941г.

2) в 1945г.

3) с 1941 по 1945 гг.

4) в 1943 г.





---

2. Формулировка тестового задания *не должна* содержать повторов, двойного отрицания. Рекомендуется также избегать любых форм отрицаний.

**НЕВЕРНО!**

Ни 1942 год, ни 1943 год не является годом начала Великой Отечественной войны. Это ... год

1) **1941**

2) 1942

3) 1943

4) 1945



---

3. В формулировке ТЗ *не должно* быть повелительного наклонения (выберите, вычислите, укажите и т.д.). Это лишние слова.

**НЕВЕРНО!** Укажите, в  
каком году началась  
Великая Отечественная  
войны?



---

4. В заданиях закрытого типа *не должно* быть заведомо ложных ответов, ответов, содержащих подсказку, а также явно выделяющихся, обособленных ответов. Все ответы должны быть приблизительно одной длины. Подсказок не должно быть и в тексте (формулировке) задания.

**НЕВЕРНО!**

Дата начала Великой  
Отечественной войны — ...

1) 1941

2) 1945

3) **22 июня 1941 года**

4) 1940



---

5. Повторяющиеся фразы (слова) в вариантах ответов *исключаются* путем ввода их в формулировку задания. Лучше «длинный» вопрос и «короткие» ответы, чем наоборот.

**НЕВЕРНО!**

Великая Отечественная  
война началась ...

1) в 1941

2) в 1942

3) в 1943

4) в 1945





---

6. ТЗ *должно* быть однозначным.

**Однозначность (формальность)** — это искусство описания тестового суждения, когда нечеткость и неясность задания очевидна из исходных предпосылок для тестируемого, обладающего нужными знаниями. Например, *не допускается* обращение к субъективному мнению тестируемого.

**НЕВЕРНО!**

*Самым важным*  
событием в Великой  
Отечественной войне  
было:

- 1) Курская битва
- 2) Сталинградская битва
- 3) Битва за Кавказ
- 4) Освобождение  
Новороссийска
- 5) Взятие Берлина



---

7. По возможности, текст тестового задания *не должен* содержать сложноподчиненные конструкции. Сложноподчиненные конструкции очень часто не являются кратким утверждением, а задание должно быть кратким и ясным.

## НЕВЕРНО!

Выберите из перечисленного ниже списка те возможности, которыми, по Вашему мнению, могут обладать современные системы управления базами данных:

1) Поддержка языка SQL

2) Обеспечение целостности данных

3) Поддержка концептуальной модели

4) Поддержка семантических моделей



---

8. По возможности специфический признак, ключевое слово *выносятся* в начало ТЗ. *Не желательно* начинать ТЗ с предлога, союза, частицы.

**НЕВЕРНО!**

Из сердца рыбы к органам  
тела идёт **кровь**

- 1) венозная
- 2) смешанная
- 3) артериальная
- 4) смешанная с  
преобладанием  
артериальной



---

9. Варианты ответов для тестовых заданий *не должны* содержать обобщающих категорий. Запрещается использовать такие формулировки: «Все выше перечисленное верно (неверно)», «Любое из указанных», «Ни одно из указанных» и т.п.

---

10. *Должно* быть предусмотрено достаточное количество вариантов заключений.

Для заданий **закрытой формы** рекомендуется 4-6 вариантов ответов

для заданий **на последовательность** — 4-8 элементов

для заданий **на соответствие** наиболее оптимальным считается соответствие 3 к 4 или 3 к 5.

**В открытой форме** должны быть предусмотрены все возможные образцы эталонных ответов.



---

11. ТЗ *должно* соответствовать содержанию ГОС или учебной программе.

12. ТЗ *должно* быть ясным и понятным по смыслу. Ясность смысла тестовой ситуации и представления ТЗ свидетельствует о том, что при конструировании тестовой ситуации ничего существенного не упущено, а исходные посылки и требование проблемной тестовой ситуации понятны для тестируемых с определенным уровнем обученности.

13. Тестовые задания *должны* иметь различную трудность (для более объективной оценки знаний).

14. ТЗ *должно* быть компактным и свернутым.

Желательно использование рисунков, формул и других поясняющих объектов. При помощи графических объектов задание может быть представлено на экране более компактно и свернуто. Если выделить цветом главный элемент рисунка, то внимание тестируемого сразу будет акцентировано на существенном признаке.

15. Среднее время решения ТЗ (трудность ТЗ) — *не должно* превышать более 2-3 минут (оптимальное время для ответа на краткое суждение). Наиболее оптимальным считается, что на поиск правильного ответа на ТЗ тестируемый потратит около одной минуты.

# ДИСТРАКТОР

---

это ложная, отвлекающая альтернатива среди  
перечня возможных ответов на вопрос  
ТЕСТОВОГО ЗАДАНИЯ

# Обобщённый набор требований к тестам

- краткость
- технологичность
- правильность формы
- корректность содержания
- логическая форма высказывания
- одинаковость правил оценки ответов
- наличие определенного места для ответов
- правильность расположения элементов задания
- одинаковость инструкции для всех испытуемых
- адекватность инструкции форме и содержанию задания