

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
ПРОБЛЕМ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
Московского государственного института стали и сплавов
(технологический университет)
Кафедра управления качеством высшего образования

Исследовательская группа истории и качества педагогического образования

Труды Исследовательского центра

СЕЛЬСКАЯ ШКОЛА РОССИИ

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ УКАЗАТЕЛЬ

Составитель: кандидат исторических наук Г.С. Варнакова

*В помощь учителям сельских школ
и историкам отечественного образования*

Москва—2008

УДК 37.018.523
ББК 74.04(2)

СЕЛЬСКАЯ ШКОЛА РОССИИ: Библиографический указатель / Составитель: канд. истор. наук Г.С. Варнакова. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2008. – 54 с.

ISBN 978-5-7563-0376-6

В предлагаемом вниманию читателя библиографическом указателе «Сельская школа России» представлено свыше 500 изданий на русском языке и около 200 авторефератов диссертаций, посвященных вопросам педагогики, проблемам прошлого и настоящего российской сельской школы. Материал систематизирован по алфавиту.

Библиографический указатель предназначен для учителей сельских школ, историков отечественного образования и педагогики, граждан, интересующихся проблемами культуры и образования в России.

Работа подготовлена по заказу Оргкомитета Всероссийской научно-практической конференции «Развитие инновационного потенциала сельской школы: возможности и перспективы. Комплексные сельские образовательные системы как перспективные модели для возрождения и развития сельского социума в России» (26–27 июня 2008 г., Псков–Изборск Печорского района Псковской области).

ББК 74.04(2)

ISBN 978-5-7563-0376-6

© Варнакова Г.С., 2008
© Исследовательский центр
проблем качества
подготовки специалистов, 2008

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ СОСТАВИТЕЛЯ.....	5
МОНОГРАФИИ, СТАТЬИ, УЧЕБНИКИ.....	6
АВТОРЕФЕРАТЫ ДИССЕРТАЦИЙ.....	39
СВЕДЕНИЯ О СОСТАВИТЕЛЕ	53

ПРЕДИСЛОВИЕ СОСТАВИТЕЛЯ

Развитие современного российского общества неуклонно требует повышения качества образования в стране, однако в настоящее время сельская школа находится в весьма плачевном состоянии и является едва ли не самым слабым и незащищенным звеном в цепи нашей образовательной системы. Неуклонно сокращается число средних учебных заведений в деревнях, падает и качество образования в сельской местности.

Все это побудило нас обратиться к тому бесценному опыту преподавания и организации обучения, который уже накоплен сельскими педагогами различных регионов России с середины XIX века по настоящее время.

В предлагаемом вниманию читателя библиографическом указателе (далее – Указатель) собрано более пятисот наименований научных трудов на русском языке и около двухсот авторефератов диссертаций, хранящихся, в основном, в трех центральных отечественных библиотеках: Российской государственной библиотеке, Государственной научной педагогической библиотеке им. К.Д. Ушинского, а также Государственной публичной исторической библиотеке России.

Материал Указателя расположен по алфавиту. Если это статья или монография отдельного автора, то она помещается по первой букве его фамилии, если сочинение нескольких авторов, то по фамилии первого автора. Если у издания имеется составитель, то оно располагается по фамилии составителя. Сборники статей и коллективные труды авторов помещены по первой букве названия сборника с указанием ответственного редактора издания, если таковой имеется.

Составитель выражает глубокую благодарность коллективу кафедры педагогических технологий Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского (заведующая кафедрой – доктор педагогических наук, профессор Людмила Васильевна Байбородова), заместителю заведующего кафедрой управления качеством высшего образования Исследовательского центра проблем качества подготовки специалистов Московского института стали и сплавов, профессору, доктору экономических наук, доктору философских наук Александру Ивановичу Субетто, директору Муниципального образовательного учреждения «Коткозерская средняя школа» Республики Карелия, кандидату педагогических наук Алексею Захаровичу Андрейко за присланный ими ценный материал для данного Указателя.

Указатель подготовлен по заказу Оргкомитета Всероссийской научно-практической конференции «Развитие инновационного потенциала сельской школы: возможности и перспективы. Комплексные сельские образовательные системы как перспективные модели для возрождения и развития сельского социума в России» (26–27 июня 2008 г., Псков–Изборск Печорского района Псковской области).

МОНОГРАФИИ, СТАТЬИ, УЧЕБНИКИ

1. *Абанкина, Т.В.* Перспективные модели сельских школ / Т.В. Абанкина // Народное образование. 2007. № 2. С. 72–77.
2. *Абанкина, Т.В.* Сельские школы: Комплект методических рекомендаций по нормативно-правовому и организационно-экономическому обеспечению создания и функционирования перспективных моделей реструктуризации сети общеобразовательных учреждений / Сост. Т.В. Абанкина. – М.: Лика, 2005. – 109 с.
3. *Абрамовский, А.А.* Управление станичными и поселковыми школами в Оренбургском казачьем войске в XIX веке / А.А. Абрамовский, А.П. Абрамовский // Оренбургское казачье войско: воинская служба и общественная жизнь. Сборник научных трудов. – Челябинск: Челябинский гос. ун-т, 1997. С. 3–15.
4. *Абрамовский, А.П.* Становление и развитие народного образования в Оренбургском казачьем войске (1819–1900 гг.) / А.П. Абрамовский // Оренбургское казачье войско: воинская служба и общественная жизнь. Сборник научных трудов. – Челябинск: Челябинский гос. ун-т, 1997. С. 34–59.
5. *Августевич, И.И.* Сельская школа-комплекс – новый тип учебно-воспитательного учреждения: Организац.-пед. основы деятельности / И.И. Августевич, – Курск: Б.и., 1980. – 68 с.
6. *Авдеева, Т.К.* Профессиональная ориентация учащихся на уроках математики в сельской малокомплектной школе / Т.К. Авдеева. – Орел: ОГУ, 1999. – 96 с.
7. *Авдеев, Ф.С.* Подготовка учителя для работы в сельской малокомплектной школе / Ф.С. Авдеев // Орловский гос. пед. ун-т. Информационный бюллетень. 1995. № 31(10). С. 34–43.
8. *Аверкин, В.* Развитие образования – проблемы и решения / В. Аверкин // Народное образование. 2007. № 2. С. 69–71.
9. *Адаменко, С.* Возрождение села через возрождение школы/ С. Адаменко// Народное образование. – 2007, № 6. С. 104–109.
10. Адаптация учителя сельской школы. Сборник научных трудов/ ред. Е.Н. Кирпичникова. – Барнаул: БГПИ. 1982. –104 с.
11. *Акбашев, Р.А.* Школы нового типа в сельской местности Татарстана / Р.А. Акбашев / Под ред. А.Н. Хузиахметова, М-во образования Респ. Татарстан. – Казань: Дом печати, 1997. 268 с.
12. *Аквилева, Г.Н.* Преподавание природоведения в малокомплектной школе. Пособие для учителя трехлетней начальной школы / Г.Н. Аквилева, Е.А. Постникова, Г.Ф. Суворова. – М.: Просвещение, 1990. – 95 с.
13. *Акимов, В.В.* Производительный труд сельских школьников: педагогические аспекты / В.В. Акимов, Н.Д. Неустроев. М.: Academia, 2001. – 131 с.
14. Активизация взаимодействия сельской школы и сообщества: Сб. ст. участников и партнеров Мегапроекта «Развитие образования в России» в Самар. регионе / Департамент науки и образования Администрации Самар. обл. и др.; Отв. ред. Б.А. Никитина. – Самара: Б.и., 2001. – 65 с.
15. Актуальные вопросы развития образования на селе: Материалы межрегиональной научно-практической конференции / Под ред. Л.В. Байбородовой, В.В. Белкиной. – Ярославль, 2005. – 216 с.
16. Актуальные проблемы психолого-педагогического обеспечения процесса самореализации учащихся в образовательных учреждениях российской провин-

- ции: Сб. науч. ст./ М-во образования Рос. Федерации. Костром. гос. ун-т им. Н.А. Некрасова. – Кострома: Изд-во Костром. гос. ун-та им. Н.А. Некрасова, 2002. – 63 с.
17. Актуальные проблемы совершенствования подготовки учителя сельской школы в пединститутах / Под ред. А.П. Сидельковского. – Ставрополь: Ставропольский ГПИ. 1984. – 196 с.
 18. Актуальные проблемы сельской школы: Сб. статей/ Белгородское областное отделение народного образования и др. – Белгород: Б.и., – 61 с.
 19. Актуальные проблемы труда и трудового воспитания молодых работников агропромышленного комплекса: Сб. науч. тр. / Высш. комс. шк. при ЦК ВЛКСМ, Н.-и. центр, Отд. труд, воспитания работающей молодежи / Отв. редакторы А.И. Ефимова, В.Н. Клепов. – М.: ВКШ. 1988. – 220 с.
 20. *Алексеева, С.В.* Профильная сельская школа: модели, содержание и технологии обучения: Сб. науч. и метод. работ. представл. на Всерос. практ. конф. / М-во образования Рос. Федерации, Акад. повышения квалификации и переподгот. работников образования, Арзамас. гос. пед. ин-т им. А.П. Гайдара: / Сост.: С.В. Алексеева и др.; Науч. ред. – М.И. Зайкин. – Арзамас: АГПИ, 2003. – 306 с.
 21. *Алышбаев, Б.* Сельская школа и охрана природы / Б. Алышбаев, С. Кадыркулова. – Фрунзе: Мектеп, 1981. – 91 с.
 22. *Андреева, В.А.* Сельский социокультурный комплекс: опыт моделирования и построения: Учеб.-метод. пособие/ Сост. В.А. Андреева и др. Отв. ред. Е.Н. Степанов, Л.И. Понизовская. – Псков: ПОИПКРО, 2005. – 98 с.
 23. *Анастасиев, А.И.* Сельские учителя-труженики / А.И. Анастасиев. – Симбирск: Симбирская типо-лит. А.Т. Токарева, 1894. – 16 с.
 24. *Андрейко, А.З.* Инновационная модель школы: национально-образовательный социокультурный комплекс (Коткозеро, Карелия). Сборник нормативных документов и методических материалов. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. – С. 61–82. (Б-ка «Сельская школа России»).
 25. *Андрейко, А.З.* Как вырастить сельских граждан? (Проблемы и пути гражданского образования детей и молодежи) / А.З. Андрейко // Роль педуниверситетов Северо-запада России в развитии сельской школы региона в условиях модернизации образования / Сб. науч. и метод. работ, представленных на региональную научно-практическую конференцию / Под ред. С.И. Смирновой; – Петрозаводск: ГОУВПО «КГПУ», 2004. – С. 32–37.
 26. *Андрейко, А.З.* Концепция сельского социокультурного комплекса / А.З. Андрейко // Сборник материалов Всероссийского совещания руководителей органов управления образования субъектов РФ. «Образование на селе». – Белгород, 1994. – С. 91–106.
 27. *Андрейко, А.З.* Развитие образования на селе в условиях деятельности сельского социокультурного комплекса / А.З. Андрейко // Университеты в образовательном пространстве региона: опыт, традиции и инновации (материалы научно-методической конференции 21–23 ноября 2007 г.). Часть 1. Петрозаводск. 2007. – С. 27–30.
 28. *Андрейко, А.З.* Региональный университет – сельская школа: пути взаимодействия / А.З. Андрейко // Университеты в образовательном пространстве региона: опыт, традиции (материалы научно-методической конференции (26–27 марта 2003 г.). Ч. 1. – Петрозаводск. 2003. – С. 36–40.
 29. *Андрейко, А.З.* Сельская школа Карелии: практика и перспективы развития / А.З. Андрейко // Университеты в образовательном пространстве региона: опыт, традиции и инновации (материалы научно-методической конференции 21–23 ноября 2007 г. Ч. 1. – Петрозаводск, 2007. – С. 12–14.

30. *Андрейко, А.З.* Социокультурный комплекс как фактор развития образования в сельской местности / А.З. Андрейко // Университеты в образовательном пространстве региона: опыт традиции и инновации (материалы научно-методической конференции 21–22 апреля 2005 г.). Ч. 1. – Петрозаводск, 2005. – С. 51–54.
31. *Андрейко, А.З.* Сельская школа для всех: от мечты к реальности: Сб. метод. материалов / Андрейко А.З.; Карел. регион. обществ. орг. «Живая деревня», с. Коткозеро (Респ. Карелия); Центр образования села Коткозеро Олонец. р-на Респ. Карелия, 2003. – 76 с.
32. *Андрейко, А.З.* Школа-инициатор возрождения деревни, центр социальной работы на селе // Социальная защита человека: региональные модели / Под ред. В.Г. Бочаровой, М.П. Гурьяновой. – М.: Изд-во АСОПиР РФ. 1995. – С. 146–150.
33. *Андреянова, Г.А.* Результаты поискового эксперимента по развитию творческих возможностей учащихся в дистанционном обучении / Г.А. Андреянова // Школа 2000. Концепция, методики, эксперимент: сб. науч. тр. / Рос. акад. образования, Ин-т общ. сред. образования. – М.: ИОСО РАО, 1999. С. 247–255.
34. *Анисин, Н.М.* Большие заботы малокомплектной школы / Н.М. Анисин. – М.: Просвещение, 1986. – 112 с.
35. *Анохина, Г.М.* Методы и формы организации адаптивного обучения в сельской малочисленной школе / Г.М. Анохина, Н.А. Морозова, С.А. Рогачев и др. // Образование в современной школе. 2000. № 11–12. С. 82–90.
36. *Арнаутов, В.А.* Прежде и теперь. (О сельской школе): Популярный очерк / В.А. Арнаутов. – Харьков: Пролетарий, 1926. – 52 с.
37. *Астахов, А.И.* О школе, земле и хлебе / А.И. Астахов. – М.: Педагогика, 1984. – 112 с.
38. *Астахов, А.И.* Семья и школа растят хлеборобов: (Из опыта работы) / А.И. Астахов. – М.: Просвещение, 1983. – 94 с.
39. *Ахматов, А.Ф.* Общественно-педагогическая деятельность сельского учителя. Методические рекомендации по изучению спецкурса / Сост. А.А. Ахматов, Л.В. Антонов, И.К. Дорногин и др. – Горький: Горьковский ГПИ, 1979. – 42 с.
40. *Ахматов, А.Ф.* Организация научно-исследовательской работы студентов пед. институтов по исследованию проблем сельской школы. Методические рекомендации / Сост. А.Ф. Ахматов. – М.: Б.и., 1980 (обл. 1981). – 14 с.
41. *Ахияров, К.Ш.* Трудовое воспитание в сельской школе (вопросы теории и практики) / К.Ш. Ахияров. Уфа: Башкирское книжное издательство. 1980. – 126 с.
42. *Ашихмина, Г.А.* Актуальность проблемы организации жизнедеятельности ученического коллектива в сельской малочисленной школе / Г.А. Ашихмина // Теория и практика образования: история и современность. – Липецк, 2001. Вып. 6. – С. 239–244.
43. *Ашихмина, Г.А.* Организация здоровьесберегающей деятельности в сельской школе: Учеб. пособие / Г.А. Ашихмина. – Мичуринск: МГПИ, 2005. – 192 с.
44. *Ашихмина, Г.А.* Социально-педагогические особенности организации жизнедеятельности ученического коллектива сельской малочисленной школы / Г.А. Ашихмина // Теория и практика образования: история и современность. – Липецк, 2001. Вып. 9. – С. 75–85.
45. *Бабак, А.Н.* Сельская школа: поиски и открытия / А.Н. Бабак, М.В. Кузьмина, Н.Н. Островская; Камч. гос. пед. ун-т, МОУ «Термальн. сред. общеобразоват. шк». Петропавловск-Камчатский; п. Термальный: Изд-во КГПУ, 2004. – 161 с.
46. *Баврин, И.И.* Сельский учитель С.А. Рачинский и его задачи для умственного счета: 170-летию со дня рождения, 100-летию со дня смерти С.А. Рачинского / И.И. Баврин. – М.: Физматлит, 2003. – 110 с.

47. *Багаутдинов, Н.М.* Программно-целевое управление сельской школой / Н.М. Багаутдинов // Качество управления образовательным пространством в регионе: Материалы Международной научно-практической конференции 13–15 мая 2003 г. в Новосибирске. – Новосибирск: НГПУ, 2003. – С. 181–185.
48. *Баженов, Н.Н.* Церковно-приходские школы и школы грамоты в системе начального образования пореформенной России (1880-е– начало 1900-х годов / Н.Н. Баженов, Е.А. Ваганова // Уральские историко-педагогические чтения. (2; 1998; Екатеринбург). – Екатеринбург, 1998. – С. 54–61.
49. *Балагуров, Я.А.* Из истории дореформенной сельской школы / Я.А. Балагуров // Петрозаводский университет. Ученые записки. Т. 14. Вып. 6. – Петрозаводск, 1967. С. 48–54.
50. *Барсукова, Н.В.* Экономические механизмы дуального управления научно-образовательно-аграрным комплексом на базе Нижегородской государственной сельскохозяйственной академии / Н.В. Барсукова, А.И. Субетто // Проблемы образованиеведения: просвещение, воспитание, здоровье и качество. Матер. V научной сессии Отделения образования Петровской академии наук и искусств / Под общ. ред. А.В. Долматова, А.И. Субетто. – СПб.: ПАНИ, 2002. – С. 127–137.
51. *Байбородова, Л.В.* Взаимодействие в разновозрастных группах учащихся. Методика воспитательной работы / Л.В. Байбородова. – Ярославль: Академия развития, 2007. – 336 с.
52. *Байбородова, Л.В.* Воспитание в сельской школе / Л.В. Байбородова, А.П. Чернявская. – М.: Педагогический поиск, 2002. –176 с.
53. *Байбародова, Л.В.* Воспитание и обучение в сельской малочисленной школе: Учеб. пособие / Л.В. Байбородова. – Ярославль: Изд. ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2004. – 357 с.
54. *Байбородова, Л.В.* Из опыта проведения занятий в разновозрастных группах сельских школ Ярославской области: Сб. матер. / Л.В. Байбородова, Н.М. Епифанова. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2007. – 168 с.
55. *Байбородова, Л.В.* Изучение химии в сельской школе / Л.В. Байбородова. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2003. – 140 с.
56. *Байбородова, Л.В.* Методика обучения безопасности жизнедеятельности / Л.В. Байбородова, Ю.В. Индюков. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. – 272 с.
57. *Байбородова, Л.В.* Методика обучения биологии: Пособие для учителя / Л.В. Байбородова, Т.В. Лаптева. – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. – 176 с.
58. *Байбородова, Л.В.* Методика у обучения в сельской малочисленной школе: преподавание иностранного языка: Учеб.-метод. пособие / Л.В. Байбородова, О.Г. Белкин, Е.Б. Железова. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2004. – 100 с.
59. *Байбородова, Л.В.* Методика обучения в сельской малочисленной школе (преподавание литературы): Учеб.-метод. пособие / Л.В. Байбородова, В.В. Копусова, И.Г. Харисова и др. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2003. – 112 с.
60. *Байбородова, Л.В.* Методика обучения физике в сельской малочисленной школе / Л.В. Байбородова. – Ярославль: РИО и РО, 2002. – 132 с.
61. *Байбородова, Л.В.* Музыка в сельской начальной школе: Учеб.-метод. пособие / Л.В. Байбородова, Л.П. Новикова, А.А. Савельев и др. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2005. – 104 с.

62. *Байбородова, Л.В.* Обучение в разновозрастных группах: из опыта учителей биологии: Метод. пособие / Л.В. Байбородова, Л.Н. Сухорукова. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2005. – 167 с.
63. *Байбородова, Л.В.* Обучение в разновозрастных группах начальной школы «Технология»: Учеб.-метод. пособие / Л.В. Байбородова, Е.Е. Цамуталина. – Ярославль: Департамент образования Ярославской области, изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2006. – 202 с.
64. *Байбородова, Л.В.* Обучение в разновозрастных группах сельской начальной школы: изобразительное искусство: Метод. пособие / Л.В. Байбородова, М.Д. Солдатенкова, М.В. Кротова. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2005. – 86 с.
65. *Байбородова, Л.В.* Обучение в разновозрастных группах учащихся сельской малочисленной школы. Из опыта учителей географии / Л.В. Байбородова. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2003. – 88 с.
66. *Байбородова, Л.В.* Обучение в разновозрастных группах учащихся сельской малочисленной школы: образовательная область «Филология»: Учеб.-метод. пособие / Л.В. Байбородова, И.С. Павлова. Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2005. – 151 с.
67. *Байбородова, Л.В.* Обучение в разновозрастных группах начальной школы: обучение грамоте – литературное чтение: Метод. пособие / Л.В. Байбородова, Н.М. Епифанова. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2006. – 70 с.
68. *Байбородова, Л.В.* Обучение математике в разновозрастных группах учащихся / Л.В. Байбородова, Н.М. Епифанова. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2003. – 149 с.
69. *Байбородова, Л.В.* Обучение русскому языку в разновозрастных группах сельской начальной школы: Метод. пособие / Л.В. Байбородова, С.Г. Макеева. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2006. – 84 с.
70. *Байбородова, Л.В.* Организация обучения старшеклассников сельских школ по индивидуальным планам: Метод. реком. для пед. работ. / Под ред. Л.В. Байбородовой, Л.Н. Серебренникова. – Ярославль, 2006. – 116 с.
71. *Байбородова, Л.В.* Особенности сельских учащихся и их взаимодействия в малочисленной школе / Л. В. Байбородова, С.И. Рулев // Вопросы истории и качества педагогического образования. «Сельская школа» / Под науч. ред. Д.М. Забродина. М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2005. – Вып.2. – С. 36–48 .
72. *Байбородова, Л.В.* Предпрофильная подготовка: опыт программно-методического обеспечения: Метод. пособие / Л.В. Байбородова, Л.Н. Серебренников. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2005. – 276 с.
73. *Байбородова, Л.В.* Предпрофильная подготовка: проектная деятельность учащихся: Учеб.-метод. пособие / Л.В. Байбородова, Л.Н. Серебренников. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2005. – 126 с.
74. *Байбородова, Л.В. Серебренников Л.Н.* Предпрофильная подготовка: структура и опыт организации: Учеб.-метод. пособие / Л.В. Байбородова, Л.Н. Серебренников. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2005. – 165 с.
75. *Байбородова, Л.В.* Преподавание музыки в сельской школе: Учеб.-метод. пособие / Л.В. Байбородова, Л.П. Новикова, А.А. Савельев и др. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2006. – 276 с.
76. *Байбородова, Л.В.* Проблемы учителя сельской школы / Л.В. Байбородова // Вопросы истории и качества педагогического образования. «Сельская школа» / Под науч. ред. Д.М. Забродина. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2005. Вып. 2. – С. 49–54.

77. *Байбородова, Л.В.* Разновозрастные учебные занятия в сельской малочисленной школе / Л. Байбородова, И. Бутин, Т. Леонтьева и др. // Сельская школа. 2005. № 1. С. 88–99.
78. *Байбородова, Л.В.* Методика занятия в малочисленной сельской школе / Л.В. Байбородова, А.П. Чернявская, И.Г. Харисова. –Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2002. – 94 с.
79. *Байбородова, Л.В.* Теория, методика и практика взаимодействия в разновозрастных группах учащихся: Монография / Л.В. Байбородова. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2007. – 320 с.
80. *Баранов, В.П.* В глубь времени: Воспоминания сельского учителя / В.П. Баранов. – Тамбов: Тамб. хозрасчет. ред.-изд. отд., 1993. – 117 с.
81. Батербиев М. Школа с разновозрастным обучением /М. Батербиев // Народное образование. 2007. №2. С. 116-174.
82. *Белобородов, В.А.* Сельская школа–СПТУ–предприятие / В.А. Белобородов, В.П. Глухих, А.А. Грамолин и др. – М.: Агропромиздат, 1987. – 84 с.
83. *Белозерцев, Е.П.* Идея и принцип народности в образовании: современная сельская школа: Монография / Е.П. Белозерцев, Л.А. Черных. Елец ЕГУ им. И.А. Бунина, 2003. – 307 с.
84. *Белоконский, И.П.* Народное начальное образование в Курской губернии. С диаграммами и картограммой / Сост. И.П. Белоконский. – Курск: Тип. Курского губернского земства. – 489 с.
85. *Белоусов, В.И.* Сельские райкомы партии – боевые проводники политики КПСС на селе / В.И. Белоусов. – Киев: Вища школа. Изд-во при Киев. ун-те, 1981. – 183 с.
86. *Бельков, А.А.* Учебно-полевая практика по зоологии в сельской школе. (Из опыта работы Большанской неполной средней школы Белгородской области) / А.А. Бельков // Биология в школе. 1995. № 1. С. 62–64.
87. *Бельков, Л.Т.* Роль воспитательной системы сельского образовательного центра в формировании экономического опыта школьников / Л.Т. Бельков, В.В. Остапенко // Проблемы развития современной общеобразовательной школы: инновационный подход: материалы Всерос. науч.-пр. конф. окт. 2005 г. – Белгород: Изд-во БелГУ, 2005. – С. 68–73.
88. *Бессонов, Г.Е.* Каждой сельской школе – свой учебно-опытный участок: (Из опыта работы учеб.-опыт. участка Тойбохойской школы Сунтарского р-на) / Г.Е. Бессонов. – Якутск: Б. и., 1993. – 82 с.
89. *Бессонов, Г.Е.* Каждой сельской школе – уголок живой природы: (Из опыта работы уголка живой природы Тойбохойской школы и станции юных натуралистов) / Г.Е. Бессонов. – Якутск: Якутполиграфиздат, 1992. – 88 с.
90. *Бессонов, Г.Е.* В поисках нового: Из опыта краеведческой, интернациональной и музейной работы Тойбохойской средней школы Сунтарского района Якутской АССР / Г.Е. Бессонов. – Якутск: Якутское книжное изд-во, 1989. – 102 с.
91. *Бессонов, Г.Е.* Новые горизонты школы: (Из опыта Тойбохойской школы по связи обучения с колхозно-совхозным производством) / Г.Е. Бессонов. – Якутск: Информационно-компьютерная служба МО_РС(Я), 1994. – 64 с.
92. *Биргер, Л.М.* Введение всеобщего начального обучения на Средней Волге / Л.М. Биргер // Куйбышевский пед. институт. Ученые записки. Вып. 15. – Куйбышев, 1966. С. 3–18.
93. Большая книга о маленькой школе / Отв. ред. Т.В. Сетенко, И.В. Галковская. Псков: ПГПИ, 2003. – 336 с.

94. *Большакова, Г.И.* Многоуровневый региональный комплекс как новая социальная форма профессионального образования: на примере Ростовской области / Г.И. Большакова // Интеграция образования. 2004. № 1. С. 26–31.
95. *Большенков, В.Г.* Физическое воспитание в сельской школе / В.Г. Большенков. – Сыктывкар: Коми РИУУ. 1991. – 107 с.
96. *Бондаревская, Е.В.* Концепция сельской школы / Е.В. Бондаревская, Л.В. Левчук, П.П. Пивненко и др. // Сельская школа. 1998. № 3. С. 68–82.
97. *Бочарова, В.Г.* Состояние сельской школы России и перспективы ее устойчивого развития: Метод. пособие / В.Г. Бочарова. и др. – М.: Изд-во АСОПиР РФ, 2000. – 255 с.
98. *Бочарова, В.Г.* Стратегия модернизации сельского образовательного социума / В.Г. Бочарова, М.П. Гурьянова // Педагогика. 2005. № 8. С. 32–38.
99. *Бояк, Т.Н.* Русская сельская молодежь: трансформация духовно-нравственных ценностей: (на материалах Республики Бурятия и Читинской области) / Т.Н. Бояк. – Улан-Удэ: Изд-во Бурятского гос. ун-та, 2007. – 476 с.
100. *Броневицук, С.Г.* Профильная дифференциация обучения в сельской школе: Пособие для руков. и учит. сельск. шк. / С.Г. Броневицук. – М.: АРКТИ. 2000. – 135 с.
101. *Броневицук, С.Г.* Сельская школа на современном этапе: (Основы профил. дифференциации обучения): В помощь руководителям и учителям сел. шк. / С.Г. Броневицук. – М.: Изд-во ИОО, 1997. – 190 с.
102. *Бузанова, В.А.* Сельское начальное образование в Томской губернии в XIX–начале XX вв. / В.А. Бузанова // Вопросы экономической истории России XVIII–XX вв.: Сб. статей. – Томск: Изд-во Томского гос. ун-та. – С. 163–173.
103. *Бунаков, Н.* Сельская школа и народная жизнь. Наблюдения и заметки сельского учителя / Н. Бунаков. – СПб.: Типография «Общественная польза». 1906. – 229 с.
104. *Бутенина, О.А.* Воспитание и обучение в сельской малокомплектной школе. Краткий список литературы в помощь учителю (за 1976–1983 (I–III кв.) гг.) / Сост. О.А. Бутенина. – М.: НИИСИМО. 1983. – 30 с.
105. *Ваганова, Н.М.* Основные виды начальных школ на территории Самарской губернии в пореформенный период / Н.М. Ваганова // Платоновские чтения. Материалы Всероссийской конференции молодых историков. г. Самара. 8–9 декабря 1997 г. Вып. 1. – Самара: Изд-во Самарского ун-та, 1998. – С. 60–65.
106. *Валеева, И.А.* Сельский учитель как полипрофессионал / И.А. Валеева и др. // Школьные технологии. 2005. № 2. С. 44–48.
107. *Вандышева, Г.А.* Сельская школа Ленинградской области в 20-е годы: трудности и успехи / Г.А. Вандышева // Взаимодействие личности, образования и общества в изменяющихся социокультурных условиях: Межвуз. сб. науч. ст. – СПб.: ЛОИРО, 2003. – С. 73–76.
108. *Величкина, В.М.* Проблемы сельской школы и сельского учителя в прогрессивной русской педагогике / В.М. Величкина // Вопросы педагогики высшей и средней школы: Сб. науч. труд. МОПИ им. Н.К. Крупской. Вып. 2. – М.: Б.и., 1975. – С. 162–177.
109. *Величкина, В.М.* Сельская общеобразовательная школа: история и современность: Учеб. пособие / Московский областной педагогический институт им. Н.К. Крупской / В.М. Величкина. – М.: Б.и., 1978. – 92 с.
110. *Величкина, В.М.* Сельская школа в дореволюционной России / В.М. Величкина // Московский областной институт им. Н.К. Крупской. Ученые записки. Педагогика. Т. 300. Вып. 22. Вопросы педагогики высшей и средней школы. – М., 1971. – С. 359–379.

111. *Вершинин, В.* Образ жизни, демография и сельская школа социокультурный контекст образования: педагогический эксперимент в Октябрьской средней школе Ульяновской обл. в рамках «Концепции педагогического обеспечения ориентации учащихся на сельский образ жизни» / В. Вершинин // Народное образование. 2005. № 9. С. 165–172.
112. *Вестицкий, М.Б.* Концепция развития учебно-материальной базы сельской школы / АПН СССР, НИИ средств обучения и учеб. кн. / М. Б. Вестицкий и др. / Под ред. В. И. Козыря. – М.: НИИСОИУК, 1991. – 70 с.
113. *Виноградов, П.Т.* Начальное образование в Томской губернии в 1908 году. Сравнительно с земскими губерниями и культурными странами всего мира / П.Т. Виноградов. – Томск: Типография Губернского управления, 1910. – 32 с.
114. *Виноградов, Б.Ю.* Сельская школа Иркутской губернии в XIX веке / Б.Ю. Виноградов // Вопросы истории и качества педагогического образования. «Сельская школа» / Под науч. ред. Д.М. Забродина. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, Вып.2., 2005. – С. 137–143.
115. *Вифлеемский, А.Б.* Нормативное финансирование и сельская школа / А.Б. Вифлеемский // Директор сельской школы. 2006. № 1. С. 4–19.
116. *Вифлеемский, А.Б.* Сельские малокомплектные школы: социально-экономический аспект и нормативная база / А.Б. Вифлеемский, Н.А. Демин, О.В. Чиркина; Нижегород. ин-т развития образования. Центр экономики образования. – Н. Новгород: Нижегород. гуманитар. центр, 2000. – 64 с.
117. Влияние социально-пед. факторов на обучение и воспитание детей в сельской школе: Монография / Под ред. Г.И. Репринцевой. – М.: ИСПС РАО 2004. – 95 с.
118. *Волженский, С.В.* Народное образование в России (Посвящается Земству) / С.В. Волженский. – СПб.: Типография М.О. Эттингера, 1872. – 44 с.
119. *Волженский, С.В.* Сердечное слово: Обязанности и круг деятельности народного наставника / С.В. Волженский. – М., 1895. – 30 с.
120. Вопросы истории и качества педагогического образования. «Сельская школа». Сборник научных статей / Отв. ред. Д.М. Забродин. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2005. Вып. 1–2.
121. Воспитание и обучение учащихся сельской малокомплектной школы: Сб. статей. – Бийск: БиГПИ. 1990. – 153 с.
122. Воспитательное пространство сельской школы как объект педагогического анализа: Сб. науч. статей / Под ред. Л.И. Новиковой, Л.В. Алиевой. – М.: Изд-во АСОПиР РФ, 2000. – 72 с.
123. *Вощенкова, Н.С.* История становления и развития системы повышения квалификации учителей сельской школы / Н.С. Вощенкова Департамент образования и науки Калуж. обл. Калуж. обл. ин-т повышения квалификации работников образования. – Калуга: Калуж. обл. ин-т повышения квалификации работников образования, 2001. – 27 с.
124. *Вульф, Б.З.* Семья как субъект воспитания и образования сельских детей: Спецкурс для работн. соц. сферы / Б.З. Вульф. – М.: ИСПС РАО, 2006. – Серия «Модернизация образования и социальное развитие села». – Выпуск 56. – 72 с.
125. *Вышкина, А.Р.* Подготовка учителей начальных классов в педагогическом колледже к организации музыкально-художественного образования на селе / А.Р. Вышкина, Р.М. Шерайзина. – Великий Новгород: Новгородский гос. ун-т им. Ярослава Мудрого, 2006. – 104 с.
126. *Габышева, Ф.В.* Развитие образования в сельской местности: региональная модель: Метод. пособие для работ. управл. обр. / Ф.В. Габышева / Российская акад. образования, Ин-т социально-пед. проблем сельской шк., М-во образования Респ. Саха (Якутия), Комплексная программа РАО «Системная модерни-

- зация образования как фактор социального развития села». – М.: ИСПС РАО, 2006. – 191 с.
127. *Галковская, И.В.* Сельский лицей: от проекта до создания: из опыта работы Изборского лицея: Учеб.-метод. пособие / И.В. Галковская и др. / Гос. упр. образования Псковской обл., Псковский обл. ин-т повышения квалификации работников образования. – Псков: ПОИПКРО, 2006. – 130 с.
 128. *Галковская, И.В.* Управление качеством образования в комплексных сельских образовательных системах. Экспериментальная авторская учебная программа / И.В. Галковская. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2006. – 16 с.
 129. *Голошумова, Г.С.* Этнохудожественное воспитание сельских школьников на материале декоративно-прикладного искусства Урала: Метод. пособие / Г.С. Голошумова. – М.: ИСПС РАО, 2005. – 54 с.
 130. *Горбачева, Г.Г.* Общеобразовательная школа в Курганском уезде и округе (1917–1929) / Г.Г. Горбачева // Курганский педагогический институт. Ученые записки. Вып. 4. – Курган, 1962. – С. 233–257.
 131. *Горбунова, Н.В.* Сельская школа: Орг.-пед. вопр. управл. / Н.В. Горбунова, Т.В. Френкель. – М.: Знание, 1991. – 61 с.
 132. *Горбушов, А.А.* Тенденции развития воспитательного потенциала сельской школы в свете социокультурной трансформации российского общества. – Тюмень: ТОГИРРО, 2006.
 133. *Горев, В.К.* Проблемы качества подготовки и жизни сельского учителя / В.К. Горев // Вопросы истории и качества педагогического образования. «Сельская школа» / Под науч. ред. Д. М. Забродина. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2005. Вып. 2. – С. 144–164.
 134. Городская и сельская школа: состояние и перспективы взаимодействия. Материалы седьмой научно-практической конференции / Науч. ред. С.В. Тарасов. – СПб.: Образование–Культура, 2002. – 185 с.
 135. *Горчакова, Л.П.* Физическое воспитание в малокомплектной школе: Пособие для учителей / Л.П. Горчакова. – М.: Просвещение, 1983. – 160 с.
 136. *Горячев, Б.В.* Сельская школа и осуществление всеобщего обязательного начального обучения в деревне: Учеб. пособие / Б.В. Горячев, В. М. Величкина. – М.: МОПИ, 1984 (вып. дан. 1985). – 82 с.
 137. *Гошудяк, Л.Д.* Народная школа Пензенского края во второй половине XIX–начале XX веков / Л.Д. Гошудяк. – М.: Рос. акад. соц. наук, 2000. – 110 с.
 138. *Григорьева, Э.Г.* Осуществление всеобщего начального и семилетнего обучения в сибирской деревне (1927–1937 гг.) / Э.Г. Григорьева // Культурное развитие советской сибирской деревни. – Новосибирск: Наука, 1980. – С. 115–150.
 139. *Гриненко, А.Н.* Сельская школа: модели реструктуризации сети общеобразовательных учреждений Белгородской области / А.Н. Гриненко, О.В. Бовкунова // Директор сельской школы. 2006. № 2. С. 18–39.
 140. *Гришин, В.Г.* Малые олимпийские игры в сельской школе: Из опыта работы / В.Г. Гришин, И.Г. Гришин. – М.: Просвещение, 1989. – 63 с.
 141. *Губайдуллина, А.В.* Особенности управления сельской школой / А.В. Губайдуллина // Качество управления образовательным пространством в регионе: Материалы Международной научно-практической конференции 13–15 мая 2003 г. в Новосибирске. – Новосибирск: НГПУ, 2003. – С. 195–197.
 142. *Гуртовой, Е.С.* Концепция интегрированного подхода к подготовке сельского учителя / Е.С. Гуртовой, И.Ю. Добродеева, Л.Я. Каплина и др. // Информационный бюллетень. Пед. ин-т г. Шуи. Центр комплексного формирования личности М.П. Щетинина. – СПб., 1995. Вып. 4(11). – С. 37–47.

143. *Гуртовой, Е.С.* Непрерывное педагогическое образование. Вып. 1(9). Профессиональная подготовка учителя сельской школы / Е.С. Гуртовой, И.Ю. Добродеева, Л.Я. Каплина и др. – СПб.: Образование, 1995. – 116 с.
144. *Гуртовой, Е.С.* От сельской школы к общим проблемам высшего образования (На примере многолетнего опыта работы ученых Шуйского государственного педагогического университета) / Е.С. Гуртовой, И.Ю. Добродеева // Основные принципы технологии обучения в сельской малокомплектной школе и подготовки учителей для села. – Шуя, 1999. – С. 3–9.
145. *Гуртовой, Е.С.* Подготовка пед. кадров к работе в сельской школе / Е.С. Гуртовой, И.Ю. Добродеева. – М.: Изд-во АСОПиР РФ, 2000. – 46 с.
146. *Гурьянова, М.П.* Кадры сельской школы России: По результатам соц.-пед. исслед. «Кадровое обеспечение общеобразоват. учреждений, располож. в сельс. местности» / М.П. Гурьянова, Т.В. Пальчикова. – М.: ИПСР РАО. 2003. – 175 с.
147. *Гурьянова, М.П.* Концепция формирования жизнеспособной личности в условиях сельского социума / М.П. Гурьянова. – М.: Педагогическое общество России, 2005. – 48 с.
148. *Гурьянова, М.П.* Научная помощь сельской школе: начало пути. О деятельности ВНИК «Сельская школа и социум» в рамках программы «Развитие системы образования в сельском социуме: интеграция науки и практики» / М.П. Гурьянова // Народное образование. 2000. № 8. С. 29–32.
149. *Гурьянова, М.П.* Модели реструктуризации сельских общеобразовательных учреждений: опыт регионов / М.П. Гурьянова // Дидакт. 2003. № 3 С. 34–39.
150. *Гурьянова, М.П.* Резервы модернизации сельской малочисленной школы России: Метод. пособие / М. П. Гурьянова; Рос. акад. образования, Ин-т соц.-пед. проблем сел. шк., Комплекс. программа РАО «Систем. модернизация образования как фактор соц. развития села». – М.: Изд-во ИСПС РАО, 2004. – 159 с.
151. *Гурьянова, М.П.* Реструктуризация сети сельских школ: правильно выбрать маршрут / М.П. Гурьянова // Образование в сельском социуме: проблемы и инновационный опыт. – М., 2001. – С 14–18.
152. *Гурьянова, М.П.* Реструктуризация сети общеобразовательных учреждений села: рекомендации / М. П. Гурьянова, В. Б. Орлов / Российская академия образования социально-пед. проблем сельской школы. – М: ИПСР РАО, 2003. – 191 с.
153. *Гурьянова, М.П.* Российская сельская школа как социокультурный феномен / М.П. Гурьянова // Педагогика. 1999. № 7. С. 23–28.
154. *Гурьянова, М.П.* Сельская школа в изменившемся обществе / М.П. Гурьянова; Рос. акад. образования, Ин-т педагогики соц. работы. – М.: Изд-во АСОПиР, 2000. – 63 с.
155. *Гурьянова, М.П.* Сельская школа и социальная педагогика: Пособие для педагогов / М.П. Гурьянова. – Минск: Амалфея, 2000. – 447 с.
156. *Гурьянова, М.П.* Социальная педагогика села: вопросы теории и истории / М.П. Гурьянова. – М.: Центр социальной педагогики РАО, 1994. – 67 с.
157. *Гурьянова, М.П.* Социально-педагогическая поддержка сельского населения: Метод. пособие / М.П. Гурьянова. – М.: АСОПиР РФ, 2000. – 184 с.
158. *Гурьянова, М.П.* Современная сельская школа: станет ли она школой радости? / М.П. Гурьянова // Социальная работа. 1999. № 2(13). С. 45–49.
159. *Гурьянова, М.П.* Социально-педагогический колледж: Учеб. пособие по подготовке социальных педагогов села / М.П. Гурьянова. – М.: Социнновация, 1995. – 590 с.
160. *Гурьянова, М.П.* Стартовые позиции и жизненные ценности выпускников сельских школ / М.П. Гурьянова. – М.: ИСПС РАО, 2007. – 64 с.

161. *Гурьянова, М.П.* Типы и виды общеобразовательных учреждений, расположенных в сельской местности / М.П. Гурьянова // «Школа 2000». Пути модернизации начального и среднего образования / Отв. ред. А.А. Леонтьев. Вып. 6. – М.: Баласс, 2002. – С. 27–38.
162. *Гурьянова, М.П.* Школа российской глубинки: как выжить? / М.П. Гурьянова // Народное образование. 2000. № 3. С. 5–10.
163. *Гусева, Т. К.* Проблемы подготовки учителя начальных классов для сельской школы в системе заочного педагогического образования / Т.К. Гусева // Вопросы истории и качества педагогического образования. «Сельская школа» / Отв. ред. Д.М. Забродин. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2005. Вып.2. – С. 165–170.
164. *Давыдов, В.П.* Сельская малокомплектная школа: Пособие для руков. шк. / Сост. В.П. Давыдов, О.И. Воленко. – М.: НИИШ, 1986. – 74 с.
165. *Данилов, Д.А.* Сельская школа Якутии: Орг.-пед. обеспечение / Д.А. Данилов. – Якутск: Кн. изд-во, 1988. – 46 с.
166. *Данюшенков, В.С.* Технология разноуровневого обучения физике для сельской школы. 10–11 классы: Учеб. пособие для студ. пед. вузов / В.С. Данюшенков, О.В. Коршунова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004. – 500 с.
167. *Данюшенков, В.С.* Технологические подходы к обучению учащихся в сельской школе / В.С. Данюшенков, О.Г. Гилязова, М.И. Зайкин. – Киров: Изд. Вятского ГПУ, 2000. – 141 с.
168. *Данюшенков, В.С.* Технология разноуровневого обучения физике для сельской школы. 7–9 классы: Учеб. пособие для студ. пед. вузов / В.С. Данюшенков, О.В. Коршунова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. – 388 с.
169. *Данюшенков, В.С.* Уровневое обучение в малокомплектной сельской школе / В.С. Данюшенков, О.В. Коршунова. – Киров: КОГУП Кировская областная типография. – 221 с.
170. *Дежникова, Н.С.* Педагогический коллектив школы как субъект модернизации образования в сельском социуме: Монография / Н. С. Дежникова. – М.: ИСПС РАО, 2006. – 143 с.
171. *Демиденко, Э.С.* Концепция социально-педагогической помощи детям и родителям из районов радионуклидного загрязнения: научное исследование / Э.С. Демиденко и др. – Брянск: Изд-во БИПКРО, 2006. – 186 с.
172. *Демидов, А.Д.* Утешено-школа-жизнь / А.Д. Демидов. – Калуга: Б.и. 2005. – 224 с.
173. *Денисова, Л.Н.* Всеобщее среднее образование и социальный прогресс села / Л.Н. Денисова; Отв. ред. – М.П. Ким; АН СССР. – М.: Наука, 1988. – 174 с.
174. *Димура, И.Н.* Сельский учитель: проблема становления / И.Н. Димура. Л.: Ленингр. Орг. общ-ва «Знание» РСФСР, 1991. – 16 с.
175. *Дмитриев, И.А.* Территориальное школьное объединение: из опыта проектирования: Учеб.-метод. пособие / И.А. Дмитриев и др. – Псков: Псковский обл. ин-т повышения квалификации работников образования, 2005. – 166 с.
176. *Деревягина, Т.Г.* Социальное партнерство: исторический опыт благотворительной помощи сельской школе: (По материалам Тамбов, губернии второй половины XIX– начала XX вв.): Учеб. пособие / Т.Г. Деревягина, Г. Р. Державина. – Тамбов: Изд-во ТГУ, 2003. – 193 с.
177. *Доболова, Э.О.* Малое село в Бурятии: школа, интеллектуальное и физическое развитие детей: (Опыт социол. и социопсихол. изуч.) / Ю.Б. Рандалов, Э.О. Доболова, И.А. Маланов и др.; Отв. ред. Ц.Б Будаева. – Улан-Удэ: БНЦ СО РАН, 1993. – 82 с.

178. Доступность высшего образования для сельских школьников / Отв. ред. И.Ю. Добродеева. – Шуя: Весь, 2005. – 140 с.
179. Доценко, В.И. Длись счастливою судьбою. Нить любезных нам годов! Из истории Остафьев. шк. / В.И. Доценко, В.В. Колобашкин. – Остафьево: Б.и., 2002. – 63 с.
180. Дробот, А.А. Церковноприходские школы Оренбургской губернии в конце XIX– начале XX века / А.А. Дробот // Теории, содержание и технологии высшего образования в условиях глобализации образовательного процесса. Ч. 1: Секция общей педагогики и педагогики высшей школы. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2006. – С. 33–39.
181. Дубинина, В. «Я б остался на селе... пусть меня научат»: студенты пед. вузов учатся руководить школьным производством, вести трудовое воспитание подростков / В. Дубинина // Народное образование. 2007. № 6. С. 224–229.
182. Дубоделов, В.В. Воспитательная система ГОУ ДОД «Областной эколого-биологический центр». Из опыта реализации программы развития воспитания и дополнительного образования детей в Рязанской области на 2002–2005 гг. Методические рекомендации / В.В. Дубоделов и др. – Рязань: Рязанский областной ин-т развития образования, 2004. – 79 с.
183. Дьячков, А.Н. О введении всеобщего обучения в Архангельской губернии / А.Н. Дьячков. – Архангельск: Центр. тип. ОМХ, 1925. – 68 с.
184. Егоров, Н.Е. Сельская общеобразовательная школа Чувашской АССР (1966–1985 гг.): Ист. очерк / Н.Е. Егоров. – Чебоксары: Чувашское кн. изд-во, 1986. – 176 с.
185. Ефремова, В.Ф. Народные школы в Калмыкии в конце XIX– начале XX веков / В.Ф. Ефремова // Развитие науки в Калмыцкой АССР. Ч. 3. – Элиста: Калм. НИИ истории, филологии и экономики, 1969. – С. 69–78.
186. Елисеева, Л.В. Развитие сельской школы: инновационный поиск / Л.В. Елисеева, В.П. Довженко, Е.Б. Самолейко // Директор сельской школы. 2006, № 1. С. 4–62.
187. Ермоленко, Р.Е., Ефлова З.Б. Подготовка педагогов для сельских школ / Р.Е. Ермоленко, З.Б. Ефлова // Справочник руководителя сельской школы. 2006. № 10. С. 16–27.
188. Ефлова, З.Б. Из отечественной истории подготовки сельского учителя / З.Б. Ефлова // Сб. матер. науч.-практ. конф. «Университеты в образовательном пространстве региона: опыт традиции и инновации»: в 2-х ч. – Петрозаводск: ПетрГУ, 2005. Часть I. – С. 93–95.
189. Ефлова, З.Б. К вопросу об особенностях повышения квалификации сельских пед. кадров / З.Б. Ефлова // Сб. матер. Всеросс. конф. «Сельские школы России: история и современность». – Ярославль, 2006. – С. 74–77.
190. Ефлова, З.Б. К вопросу о подготовке будущего учителя в области этнического образования и воспитания школьников / З.Б. Ефлова // Сб. науч.-практ. конф. «От идеи – к технологии (из опыта работы начальной школы)». Петрозаводск. – Петрозаводск: КГПУ, 2005. – С. 37–40.
191. Ефлова, З.Б. Сельская школа: миф или реальность? / З.Б. Ефлова // Сб. матер. науч.-метод. конф. «Университеты в образовательном пространстве региона: опыт традиции и инновации»: в 2-х ч. – Петрозаводск: ПетрГУ, 2007. Ч. I. – С. 108–110.
192. Ефремов, А.В. Концептуальное обеспечение обновления образования в сельских образовательных учреждениях в период становления рыночного образования экономики на селе / А.В. Ефремов. – М.: Ин-т общ. образования М-ва образования Российской Федерации, 2000. – 36 с.

193. *Ефремов, А.В.* Сельская школа России: проблемы и перспективы /А.В. Ефремов. – Новосибирск: Изд-во Новосиб. гос. ун-та, 2003. – 157 с.
194. *Жбанкова, Н.С.* Методические рекомендации по подготовке выпускников пед. учебных заведений к работе в сельской школе / Сост. Н.С. Жбанкова. – М.: Б.и., 1984. – 35 с.
195. *Жильцов, П.А.* Воспитательная работа в сельской школе / П.А. Жильцов. – М.: Просвещение, 1980. – 175 с.
196. *Жильцов, П.А., Величкина В.М.* Учитель сельской школы: Учеб. пособие по спецкурсу для студ. пединст. – М.: Просвещение, 1985. – 160 с.
197. *Забродин, Д.М.* Сельская школа в условиях модернизации российского образования / Д. М. Забродин // Вопросы истории и качества педагогического образования. «Сельская школа» / Отв.. ред. Д. М. Забродин. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2005. Вып. 2. – С. 7–23.
198. *Загирова, Ф.К.* Школьное образование в Иглинском районе Республики Башкортостан / Авт.-сост. Ф.К. Загирова, Ф. Тикеев. – Уфа: Гилем, 2006. – 207 с.
199. *Зайкин, М.И.* Генезис представлений о функциональной направленности профессиональной деятельности сельского педагога / М.И. Зайкин, А.А. Кураев // Сельская школа: вопросы профилизации образования. Сб. науч. статей и практ. матер. участ. IV науч.-практ. конф. по вопросам теории и практ. профильн. обуч.в сельск. шк. – Арзамас: АГПИ, 2006. – С. 6–15.
200. *Зайкин, М.И.* Обучение профильных групп учащихся сельских школ на основе внутриклассной дифференциации / М.И. Зайкин, С.В. Алексеева, А.М. Левашов и др.; Арзамас, гос. пед. ин-т им. А.П. Гайдара. – Арзамас: АГПИ, 2003. – 178 с.
201. *Зайкин, М.И.* Особенности обучения математике в классах с малой наполняемостью. В помощь изучающим проблемы сельской малокомплектной школы / М.И. Зайкин. – Горький: Горьковское обл. отделение Пед. о-ва РСФСР, 1988. – 61 с.
202. *Зайкин, М.И.* Сельская малочисленная: уровень базовый и повышенный. (Дифференциальное обучение учащихся в сельской школе): Метод. реком. / М.И. Зайкин // Народное образование. 1997. № 9. С. 105–107. 1999. № 7–8. С. 216–219.
203. *Зайкин, М.И.* Сельская школа: модернизация содержания образования / М.И. Зайкин // Сельская школа. 2004. № 2. С. 3–6.
204. *Зайкин, М.И.* Совершенствование повышения квалификации сельских учителей: первоочередные задачи / М.И. Зайкин // Сельская школа: опыт и перспективы развития. – Н. Новгород, 2000. – С. 3–18.
205. *Зайкин, М.И.* Специфика малочисленного класса / М. Зайкин, Ж. Вагина // Сельская школа. 1999. № 4. С. 88–95.
206. *Зайкин, М.И.* Феномены малокомплектных школ / М.И. Зайкин. – Горький: Волго-Вятское кн. изд-во, 1990. – 143 с.
207. *Зайцев, Е.Н.* Сельская-малокомплектная школа: опыт, проблемы, перспективы сохранения и развития: Матер. конф., 17–20 нояб. 1998 г. / Отв. ред. Е.Н. Зайцев. – Калуга: Изд-во Бочкаревой, 1998. – 208 с.
208. *Залипаев В.П.* Записки сельского учителя / В.П. Залипаев. – М.: Знание, 1982. – 94 с.
209. *Захарченко, Г.Г.* Лабораторные работы по изучению полевых культур: Сельскохозяйственный труд, 5–9 кл.: Метод. пособие для учителя. – М.: Гуманит. изд. центр. Владос, 2003. – 119 с.
210. *Зверев, В.В.* Школьные годы... К 130-летию Новобелокатайской средней школы № 1 (1876–2006) / В.В. Зверев. – Уфа: Диалог, 2006. – 110 с.

211. Земская школа и педагогика: Материалы научного семинара «Земская школа и педагогика» 9 апреля 1997 г. в Белгороде / Отв. ред. А.И. Еремкин. – Белгород: БГУ, 1997. – 201 с.
212. *Земченков, Н.М.* Здоровьесберегающее обучение и воспитание в сельской малокомплектной школе / Н.М. Земченков, И.Е. Зеленцова, Н.Ф. Ермачкова и др. – Калуга: Гриф, 2002. – 107 с.
213. *Зуева, У.* Школа – в селении, селение – на родной земле. Из опыта работы национальной школы для коренных народов Севера в Ханты-Мансийском автономном округе / У. Зуева // Народное образование. 1998. № 3. С. 16–21.
214. *Иванов, А.Ф.* Интеграция пед. и социальных факторов как условие эффективной деятельности современной сельской школы / А.Ф. Иванов. – М.: Изд. АСОПиР РФ, 2002. – 71 с.
215. *Иванов, А.Ф.* Сельская школа: Из опыта работы Мятлев. сред. шк. Калуж. обл. / А.Ф. Иванов. – М.: Педагогика, 1987. – 127 с.
216. *Иванова, Л.И.* Специфические особенности сельской среды и учет их в учебно-воспитательном процессе школы: Учеб. пособие / Л.И. Иванова. – Иркутск ИГПИ, 1981. – 87 с.
217. *Ивлиева, Е.* Урок математики в объединенном классе малочисленной школы: Метод реком. / Е. Ивлиева // Сельская школа. 2006. № 2. С. 113–119.
218. *Ивлиева, Е.* Математические диктанты: работа в парах и группах (5–6 кл. малочисл. школы) / Е. Ивлиева // Сельская школа. 2006. № 4. С. 132–137.
219. Изучение деятельности учителя сельской школы: Метод. реком. – М.: Б.и., 1980. – 49 с.
220. *Илюхина, О.П.* Школа и просвещение в Беломорской Карелии во второй половине XIX– начале XX в. / О.П. Илюхина; Карел. науч. центр Рос. акад. наук, Ин-т яз., лит. и истории. – Петрозаводск: Карел. науч. центр РАН, 2002. – 101 с.
221. *Илюхина, О.П.* Создание школьной сети и организации народного просвещения в Беломорской Карелии во второй половине XIX– начале XX в. // Исторические судьбы Беломорской Карелии: Сборник статей. Петрозаводск, 2000. – С. 64–87.
222. Индивидуально-ориентированное обучение и воспитание сельских школьников: Материалы межрегиональной конференции / Под ред. Л.В. Байбородовой, А.П. Чернявской. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2007. – 172 с.
223. Инновационная модель «Сельский социокультурный комплекс». Матер. Всероссий. конф. 1–3 марта 2006 / Ред. Л.В. Байбородова и А.П. Чернявская. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2006. – 170 с.
224. Инновационная сельская школа: от идеи к результату: Сб. ст. / Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО «Марийский гос. ун-т», Администрация муниципального образования «Медведевский муниципальный р-он» Респ. Марий Эл/ Науч. ред. Н.А. Бирюкова. – Йошкар-Ола: Марийский гос. ун-т, 2006. – 227 с.
225. *Ирошников, Н.П.* Обучение математике в малокомплектной школе. 4–8 кл. Книга для учителя / Н.П. Ирошников. – М.: Просвещение, 1988. – 191 с.
226. *Каиров, И.А.* ...Как организовать школу крестьянской молодежи (Опыт Московской губернии) / И.А. Каиров. – М.: Новая Москва, 1926. – 76 с.
227. *Калинина, Т.А.* Из истории организации начального образования на Урале (первая половина XIX в.) / Т.А. Калинина // Пермский университет. Ученые записки. – Пермь, 1986. № 348. Вып. 4. С. 45–59.
228. *Калугин, Н.К.* Золотые зерна дружбы: Записки директора сельской школы (О содружестве Дедурав. Средней школы и колхоза им. Кирова) / Н.К. Калугин. – Челябинск: Юж.-Урал. кн. изд-во, 1988. – 191 с.

229. *Карпинский, А.* Организация разновозрастного обучения вне классно-урочной школы: Сельские школы Красноярского края / А. Карпинский // Сельская школа. 2005. № 4. С. 16–20.
230. Качество педагогического образования. Матер. 2-й Всеросс. науч.-практ. конф. 14–17 ноября 2001 г./ Отв. ред. Д.М. Забродин. – Рязань: Рязанский гос. пед. ин-т им. С.А. Есенина, 2001. Ч. 1-3.
231. «Качество педагогического образования. Сельский учитель». Труды V Всероссийской научно-практической конференции (11–13 октября 2004 г.). – Орел: Тип. ОГУ, 2004. Т. 1, 2.
232. *Кириллов, А.Н.* Муниципальное образовательное учреждение «Янтиковская средняя общеобразовательная школа»: 140 лет, 1862–2002 / А.Н. Кириллов, А.С. Семенов, Э.И. Иванова. – Янтиково: РГУП Канашский издат. дом, 2002. – 69 с.
233. *Кишеев, В.А.* Дополнительное образование в условиях малокомплектной школы: Пособие для организ. обр. / В.А. Кишеев. – Калуга: Гриф, 1999. – 63 с.
234. *Кишеев, В.А.* Малокомплектная школа: содержание, технологии образования, управление, развитие / Сост. В.А. Кишеев. – Калуга: Изд-во Н. Бочкаревой, 1998. – 87 с.
235. *Кишеев, В.А.* Малокомплектная школа: специфика и опыт управления: Пособие для руков. шк., инспект. и метод. / В.А. Кишеев, А.И. Ломоносова. – Калуга: Гриф, 1998. – 16 с.
236. *Кожекина, Т.В.* Сельская средняя школа, экспериментальная модель: Для обсуждения на науч.-практ. конф. по результатам первого года пед. эксперимента / Ред.-сост. Т.В. Кожекина, И.И. Колисниченко. Вып. 1. – М.: АПН СССР, 1990. – 41 с.
237. *Козлов, В.В.* Развитие деятельности школы как социокультурного центра села / В.В. Козлов, Т.П. Точилина // Директор сельской школы. 2006. № 1 С. 22–29.
238. *Колчина, Т.В.* Учительство народных училищ во второй четверти XIX века / Т.В. Колчина // Вопросы педагогики высшей и средней школы. Сборник научных трудов МОПИ им. Н.К. Крупской. Вып. 2. – М.: Б.и. 1975. С. 138–147.
239. Комплексная программа РАО «Развитие системы образования в сельском социуме: интеграция науки и практики»: механизм реализации. – М.: Изд-во АСОПиР РФ, 2000. – 74 с.
240. Комплексная программа «Сельская школа РСФСР». – М.: Б.и., 1983. – 53 с.
241. *Кондаков, А.И.* Начальное трудовое обучение в народных школах Симбирской губернии при И.Н. Ульянове / А.И. Кондаков // Ульяновский педагогический институт. Ученые записки. – Ульяновск, 1962. Т. 17. Вып. 4. – С. 116–131.
242. *Кондра, В.В.* Управление функционированием и развитием школы на селе / В.В. Кондра // Взаимодействие личности, образования и общества в изменяющихся социокультурных условиях: Межвуз. сб. науч. ст. – СПб.: ЛОИРО, 2003. – С. 153–159.
243. *Кондратенков, А.Е.* Сельская общеобразовательная школа на современном этапе (Вопросы трудового воспитания учащихся) / А.Е. Кондратенков. – М.: Педагогика, 1979. – 174 с.
244. *Кондратенков, А.Е.* Сельская общеобразовательная школа (Проблемы подготовки учащихся к общественно-полезному труду): Курс лекций / А.Е. Кондратенков. – Смоленск: Б.и., 1976. – 163 с.
245. *Кондрашин, В.И.* «Настежь откроем сердце...» (Из истории Лунинской средней школы № 1) / Кондрашин В.И. и др. р.п. – Лунино: Б.и., 2003. – 71 с.
246. *Константинов, Н.А.* Очерки по истории начального образования в России / Н.А. Константинов, В.Я. Струминский. – М.: Учпедгиз, 1953. – 272 с.

247. *Константинов, Н.А.* Система народного образования: Лекция. – М.: Изд. МГУ, 1956. – 31 с.
248. Комплексная программа «Сельская школа» / Науч. рук. Г.Ф. Суворова. Рос. Акад. образования. – М.: Б.и., 1993. – 32 с.
249. Комплексный анализ состояния современной сельской школы России / В.П. Лисовский, М.П. Гурьянова, Г.В. Пичугина и др. М.: АСОПиР, 2000. – 60 с.
250. Концепция системной модернизации сельской школы России / Под ред. В.Г. Бочаровой, М.П. Гурьяновой. – М.: Изд-во Института педагогики социальной работы, 2002. – 52 с.
251. *Коробецкая Е.В.* Планета по имени «Маленькая страна» (из опыта Бунинской средней школы Урицкого р-на Орловской обл.) / Т.К. Коробецкая, Е.В. Коробецкая // Вопросы истории и качества педагогического образования. «Сельская школа» / Отв. ред. Д.М. Забродин. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2005. Вып. 2. – С. 171–175.
252. *Коровина, В.Я.* Эстетическое воспитание на уроках и во внеклассной работе и сельских школах / В.Я. Коровина, И.Г. Димова, И.О. Новозонов. – М.: НИИШ, 1983 (вып. Дан 1984 г.). – 99 с.
253. *Костяшкин, Э.Г.* Сельская школа полного дня / Э.Г. Костяшкин, А.Ф. Иванов. – М.: Знание, 1981. – 96 с.
254. *Крылова, Н.* Перемены в образовании осуществляются не командой сверху, а командой единомышленников / Н. Крылова. Карельские школы: три встречи, три интервью с комментариями. Центр образования села Коткозеро // Первое сентября. № 22. 29 марта 2003 г. С. 2.
255. *Кувшинникова, И.А.* Дополнительное образование (из опыта реализации «Программы развития и дополнительного образования детей в Рязанской области на 2002–2005 гг.)) Вып. 6. Воспитание в сельской школе / И.А. Кувшинникова, В.В. Дубоделов. Отв. Ред. В.В. Маскин. – Рязань: Научно-методический отдел Рязанского областного ин-та развития образования, 2005. – 60 с.
256. *Кузибецкий, А.Н.* Аттестация сельской школы: Подгот. и проведение: Метод, пособие / А.Н. Кузибецкий. – М.: ВЛАДОС, 2002. – 142 с.
257. *Кузин, В.С.* Методика преподавания изобразительного искусства в 4–6 классах малокомплектной школы: Пособие для учителей / В.С. Кузин. – М.: Просвещение, 1983. – 191 с.
258. *Кузнецов, Н.А.* Сельская школа, как она есть: Сб. матер. по данным ЛГОМО / Н.А. Кузнецов, Г.М. Михайлов, П.Н. Жулев. – М. – Л.: Гос. изд., 1926. – 72 с.
259. *Кузнецова, О.А.* Игровой урок «В стране мастериц» (из опыта преподавания технологии в 5–6-х классах средней школы села Тиинска Ульяновской обл.) / О.А. Кузнецова // Школа и производство. 2006. № 6. С. 56–59.
260. *Кузьмина, О.В.* Начальное образование как одно из направлений политики русификации Западного края в первой половине 60-х годов XIX века / О.В. Кузьмина // Клио. 1998. № 3(6). С. 213–223.
261. *Кузьмина, А.* Школа моей мечты: воспитат. система муниципальной школы Боровичского р-на Новгородской обл. / А. Кузьмина // Воспитательная работа в школе. 2006. № 3. С. 47–60.
262. *Куликова, И.* Трудовое воспитание в сельском центре образования: с младшей ступени до профессиональной подготовки / И. Куликова, Е. Свирид // Народное образование. 2007, № 6. С. 86–90.
263. *Курганский, С.* Факторы воздействия специфики крайнего Севера на школьное образование / С. Курганский // Народное образование. 2007. № 2. С. 210–217.
264. *Кыркалов, В.П.* Организация образовательно-воспитательной работы в сельских школах: Пособие для работн. сел. шк. / Сост. Кыркалов В.П., Коровина

- В.Я., Августевич И.И. и др.; Под ред. В.П. Кыркалова Организация образовательно-воспитательной работы в сельских школах. – М.: НИИШ, 1981. – 75 с.
265. *Лабейкина Г.А.* Повышение квалификации сельского учителя в современных условиях / Г.А. Лабейкина // Вопросы истории и качества педагогического образования. «Сельская школа» / Отв. ред. Д.М. Забродин. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2005. Вып. 2. – С 176-180.
266. *Лебединцев, В.* Модернизация сельской малокомплектной школы: не классно-урочная модель / В. Лебединцев // Народное образование. 2005. № 1. С. 103–107.
267. *Лебединцев, В.* Сельская школа нового типа: обучение без классов и уроков (эксперимент в Красноярском крае) / В. Лебединцев // Сельская школа. 2005. № 4. С. 12–15.
268. *Леонтьева, Т.Г.* Церковно-приходская школа в системе начального образования России второй половины XIX века. (На прим. Твер. губернии) / Т.Г. Леонтьева // Неизвестные страницы истории Верхневолжья. – Тверь, 1994. С. 33–43.
269. *Лисовский, В.Т.* Сельская молодежь в условиях модернизации общества и образования: новая реальность / В.Т. Лисовский, М.П. Гурьянова // Образование и культура Северо-Запада России. Вып. 7. Тенденции в развитии и модернизации современного образования. – СПб.: Изд-во РГПУ, 2002. С. 144–154.
270. *Литвинов, А.* Безграничное пространство урока (из опыта преподавания истории в средней школе № 10 поселка Прохладный Краснодарского края) / А. Литвинов // Сельская школа. 2006. № 4. С. 88–94.
271. *Лобанцев, А.А.* В те года наши далекие: Виледь. XX в. / А.А. Лобанцев. – Архангельск: Правда Севера, 2002. – 87 с.
272. *Лукина, А.К.* Формирование компетентности специалистов в области социально-педагогического проектирования пед. инноваций в селе / А.К. Лукина. – Красноярск: Изд-во Красноярского аграрного ун-та, 2007. – 188 с.
273. *Лухманов, Д.Н.* Социально-географические аспекты реструктурирование сети школ в сельской местности / Д.Н. Лухманов и др. М.: Гос. ун-т Высш. шк. экономики, 2001. – 152 с.
274. *Ляпунова, Н.А.* Сборник научно-методических материалов. Библиотека «Сельская школа России» / Сост. Н.А. Ляпунова. – М.: Владос, 2000. – 159 с.
275. *Ляпунова, Н.В.* Развитие начального народного образования в конце XIX века / Н.В. Ляпунова // Московский социальный университет. Ученые записки. – М., 1998. № 4. С. 155–160.
276. *Маин, В.Н.* Сельская интеллигенция в годы Великой Отечественной войны. (Очерк партийной и советской работы) / В.Н. Маин. – Воронеж: Изд-во Воронежского ун-та, 1985. – 159 с.
277. Малокомплектные сельские школы: методические указания для курсового и дипломного проектирования. – М.: УОП ГУЗа, 2002. – 15 с.
278. Малочисленная сельская школа: проблемы, поиски, решения. Ярослав. пед. вестник: Темат. прил. / Ред. Л.В. Байбородова, О.В. Соловьев, А.П. Чернявская/ Рос. акад. образования, Яросл. гос. пед. ун-т им. К.Д. Ушинского, Департамент образования, Администрация Яросл. обл. – Ярославль: Яросл. гос. пед. ун-т, 1998. – 108 с.
279. Малочисленная сельская школа: проблемы, поиски, решения. Ярославский педагогический вестник / Под ред. Л.В. Байбородовой, А.П. Чернявской, И.Г. Харисовой. – Ярославль: Яросл. гос. пед. ун-т, 2000.
280. Малочисленная сельская школа: региональные концепции развития / Авторы-составители Л.В. Байбородова, М.И. Рожков. – Ярославль: Яросл. гос. пед. ун-т, 1998.

281. *Матвеева, Ю.Е.* Социальное партнерство как фактор развития школы / Ю.Е. Матвеева // Вопросы истории и качества педагогического образования. «Сельская школа» / Под науч. ред. Д. М. Забродина. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2005. Вып.2. С. 283–285.
282. *Маскин, В.В.* Перспективная модель развития системы образования на селе: (Из опыта работы Александров. сред. (полной) общеобразоват. шк. Рязан. р-на Рязан. обл.) Метод, рекомендации / В.В. Маскин, Т.К. Меркулова, А.А. Петренко; Упр. по делам образования, науки и молодеж. политики Администрации Ряз. обл., Рязан. обл. ин-т развития образования. – Рязань: Изд-во Рязан. обл. ин-та образования, 2001. – 60 с.
283. *Маскин, В.В.* Вариативные модели модернизации сельской школы: Метод, пособие / В.В. Маскин, А.А. Петренко, Т.К. Меркулова. – М.: АРКТИ, 2005. – 67 с.
284. *Маскин, В.В.* Опыт, проблемы, перспективы развития дополнительного образования детей в Рязанской области в 2001–2004 гг. / В.В. Маскин // Внешкольник. Воспитание и дополнительное образование детей и молодежи. 2004. № 2. С. 20–22.
285. *Маскин, В.В.* Перспективная модель развития системы образования на селе. (Из опыта работы Александровской средней (полной) общеобразовательной школы Рязанского района Рязанской области). Методические рекомендации / В.В. Маскин, Т.К. Меркулова, А.А. Петренко. – Рязань: Изд-во Рязанского областного ин-та развития образования. 2001. – 60 с.
286. Материалы научно-практической конференции «Особенности образования и воспитания детей в сельских учреждениях дополнительного образования», пос. Залари, май, 2003 г. – Иркутск: Залари, 2004. – 149 с.
287. *Мередилин, Н.Н.* Сельская школа в системе повышения квалификации работников образования Карачаево-Черкессии / Н.Н. Мередилин // Педагогический процесс: проблемы и перспективы. – М.: МПА-Пресс, 2005. Вып. 6. С. 57–62.
288. Методические рекомендации по внедрению модели ассоциации образовательных учреждений в региональные образовательные системы. М., 2004.
289. Методические рекомендации по теме: «Общественно-педагогическая деятельность учителя сельской школы». Смоленск, 1989.
290. *Миропольский, С.И.* Миссия сельской школы: Сборник методических материалов / С.И. Миропольский. – Омск, 2002.
291. *Миропольский, С.И.* Очерк истории церковно-приходской школы: от ее возникновения на Руси до настоящего времени / С.И. Миропольский. М.: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2006. – 406 с.
292. *Миропольский, С.И.* План и основы устройства нашей народной школы. (Народная школа по идеям Коменского) / С.И. Миропольский. – СПб., 1876. – 221 с.
293. *Михайлов, А.* Республика Карелия: программа реструктуризации сети школ / А. Михайлов // Народное образование. 2004. № 2. С. 78–84.
294. *Михеев, Н.К.* Крестьянский государственный университет им. Кирилла и Мефодия в Ленинградской области как университет нового типа с миссией возрождения и обеспечения воспроизводства сельского социума / Н.К. Михеев, З.Г. Найденова, А.И. Субетто // Вестник Костромского государственного университета имени Н.А. Некрасова. 2005. №4 С. 10–16.
295. Модернизация сельской школы: проблемы и решения (вятский вариант): сборник материалов участников творческой лаборатории «Сельская школа» / Ред. В.С. Данюшенков. – Киров: ВятГГУ: Волго-Вятский региональный научно-образовательный центр РАО, 2007. – 142 с.
296. *Мойсеюк, Н.Е.* Сельская школа и Продовольственная программа: Из опыта работы сел. шк. Кн. для учителя / Н.Е. Мойсеюк. – М.: Просвещение, 1985. – 126 с.

297. *Мошкова, Л.В.* Организация образования в сельской местности России: (Ист. очерк) / О.Е. Кошелева, Л.В. Мошкова, М.В. Богуславский, А.М. Цирульников, Под ред. А.М. Цирульникова. – М.: ИТПИМИО: Ин-т пед. инноваций, 1993. – 185 с.
298. *Молоканова, А.С.* Развитие региональной образовательной системы в сельском социуме Республики Мордовия / А.С. Молоканова // Директор сельской школы. 2005. № 4. С. 56–62
299. *Мусорин, Н.П.* В сельской школе после звонка: Книга для учителя/ Н.П. Мусорин. – М.: Просвещение, 1989. – 96 с.
300. Мы по солнышку живем / Под ред. Л.В. Байбородовой, Н.А. Мудровой. Методическое пособие. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2005. – 218 с.
301. Начальная одноклассная школа: математика, трудовое обучение, изобразительное искусство, музыка, физкультура: Пособие для учителя. – М., 1977.
302. *Неверов, В.В.* «Союз труда и красоты», О трудовом нравственном и эстетическом воспитании в сельской школе. Из опыта работы / В.В. Неверов. – М., 1979.
303. *Неустроев, Н.Д.* Подготовка учителей широкого профиля для сельской школы / Н.Д. Неустроев, Г.П. Савинов. – Якутск: ЯГУ, 1995. – 65 с.
304. *Неусыпова, Н.П.* Развитие речи младших школьников в условиях сельской малокомплектной школы. Кн. для учителя / Н.П. Неусыпова. – М.: Просвещение, 1990. – 95 с.
305. *Низамов, А.М.* Сельская школа: подготовка к труду и выбору профессии: Пособие для учителей / А. М. Низамов. – Казань: Магариф, 1993. – 96 с.
306. *Нисимчук, А.С.* Экономическое воспитание в сельской школе: Учеб. пособие для пед. ин-тов / А.С. Нисимчук. – М.: Просвещение, 1989. – 207 с.
307. *Ноздрин, Г.А.* Представления крестьян Сибири в начале XX в. О реорганизации образования в стране / Г.А. Ноздрин // Культурный, образовательный и духовный потенциал Сибири (середина XIX–XX вв.). – Новосибирск, 1997. – С. 74–91.
308. Нормативно-правовое обеспечение развивающейся открытой сельской школы. Сборник локальных нормативных актов / Отв. ред. А.З. Андрейко. – Петрозаводск: ГПТип. им. П.Ф. Анохина, 2003. – 127 с.
309. Нравственное воспитание учащихся в сельской школе: Сб. науч. тр. / Отв. ред. А.Е. Кондратенков. – Смоленск: СГПИ, 1984. – 155 с.
310. Образование в сельских регионах России и США как часть мирового образовательного процесса. Материалы Международной научно-практической конференции 24–26 окт. 2006 г. / Отв. ред. О.И. Пузырева. – Рязань: Рязанский гос. ун-т им. С.А. Есенина, 2006. – 182 с.
311. Образование в сельском социуме: проблемы и инновационный опыт. Сборник статей. – М.: Изд-во АСОПиР РФ, 2001. – 84 с.
312. Обучение в разновозрастных группах учащихся сельской малочисленной школы. Из опыта учителей географии / Под ред. Л.В. Байбородовой, А.В. Матвеева. – Ярославль: ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2003.
313. Обучение русскому языку в сельской малочисленной школе: Метод. пособие / Под ред. Л.В. Байбородовой, В.В. Копусовой, И.Г. Харисовой. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2004. – 66 с.
314. Обучение в разновозрастных группах сельской начальной школы: «Математика» / Под ред. Л.В. Байбородовой, И.Н. Чижовой. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2007. – 128 с.
315. *Овчаренко, В.А.* Повесть о Быльме: Воспоминания и записки сел. учителя / В.А. Овчаренко. – Нальчик: Эльбрус, 1995. – 101 с.

316. *Овчинников, А.В.* Российская власть и церковно-приходское образование на рубеже XIX–XX веков / А.В. Овчинников // Институт теории и истории педагогики РАО (Москва). Теоретические исследования 2004 года: материалы ежегод. конф. (10-й). – М.: ИТИП, 2005. – С. 158–167.
317. *Овчинников, В.А.* Церковная школа в Томской губернии / В.А. Овчинников // Из истории Западной Сибири. – Кемерово: Кн. изд-во, 1993. – С. 114–122.
318. *Огарков, А.А.* Сельский центр образования как педагогическая система: монография / А.А. Огарков, Л.А. Коробейникова; науч. ред. В.В. Судаков; Департамент образования Вологод. обл., Вологод. гос. пед. ун-т, Вологод. ин-т развития образования. – Вологда: Издат. центр Вологод. ин-та развития образования, 2004. – 162 с.
319. *Орлихина, Н.Е.* Моделирование развития сельской школы: Практик. пособие / Н.Е. Орлихина, Н.Б. Фомина. – М.: АРКТИ, 2007. – 79 с.
320. *Осипов, О.В.* Церковно-приходские школы Оренбургской епархии (1864–1917) / О.В. Осипов. – Челябинск: ЧГПУ, 2004. – 223 с.
321. Основные принципы технологии обучения в сельской малочисленной школе и подготовки учителя для села: Сб. науч. тр. / Ответственный редактор И.Ю. Добродеева. – Шуя, 1999.
322. *Осташко, Т.Н.* Роль сельской интеллигенции Сибири в просвещении крестьянства (1920–1927 гг.) / Осташко, Т.Н. // Культурное развитие советской сибирской деревни. – Новосибирск: Наука, 1980. – С. 50–61.
323. Опыт работы Чувашской республики по апробации моделей реструктуризации сети сельских школ. – М., 2004.
324. Организация деятельности ассоциации сельских школ / Под ред. Л.В. Байбородовой, В.Б. Головяшкин. – Ярославль, 2005.
325. Организация образования в сельской местности России. (Исторический очерк) / Отв. ред. А.М. Цирульников. – М.: ИТПИМИО: Ин-т пед. инноваций, 1993. – 185 с.
326. Особенности обучения и воспитания сельских школьников и подготовка учителя к работе в малокомплектной сельской школе. – Смоленск, 1994.
327. Особенности педагогического процесса в малокомплектной школе. Книга для учителя / Отв. ред. П.Т. Фролов. – М.: Просвещение, 1991. – 60 с.
328. Особенности подготовки и работы учителя сельской школы / Отв. ред. П.В. Канонихин. – Ярославль: ЯГПИ, 1979. – 94 с.
329. Особенности учебно-воспитательного процесса в сельской малокомплектной школе: Межвузовский сборник научных трудов / Отв. ред. А.В. Алексеев. – Ярославль-Кострома: Костромской пед. ун-т, 1984. – 104 с.
330. *Ососков, А.В.* Борьба за всеобщее обучение в дореволюционной России (1911–февраль 1917 г.) / А.В. Ососков // Московский областной пед. ин-т им. Н.К. Крупской. Ученые записки. – М., 1997. Т. 247. Вып. 17. – С. 5–140.
331. *Ососков, А.В.* Вопрос о соотношении принципов всеобщности и обязательности начального обучения в III Государственной Думе / А.В. Ососков // Московский областной пед. ин-т им. Н.К. Крупской. Сб. трудов. – М., 1973. Вып. 4. – С. 139–157.
332. *Ососков, А.В.* Вопросы истории начального образования в России (вторая половина XIX– начало XX вв.): Учеб. пособие / А.В. Ососков. М.: Б.и., 1974–1975. Ч. 1–2.
333. *Ососков, А.В.* Начальное образование в дореволюционной России (1861–1917): Учеб. пособие / А.В. Ососков. – М.: Просвещение, 1982. – 208 с.
334. *Пензулаева, Л.И.* Малочисленная школа: Физическое воспитание: Кн. для учителя / Л.И. Пензулаева. – М.: Владос, 2000. – 143 с.

335. Перестройка обучения в сельской школе / От вред. Я.А. Ваграменко. – М.: МОПИ, 1989. – 103 с.
336. *Петруленков, В.* Дистанционное обучение сельских школьников / В. Петруленков, Д. Козлов // Народное образование. 2007. № 2. С. 1.
337. *Петруленков, В.М.* И все-таки выход есть! (Опыт Смоленской области по подготовке сельских школьников к обучению в пед. вузах) / В.М. Петруленков // «Сельская школа». 1998. № 1. С. 20–21.
338. *Петруленков, В.М.* Сельской школе – государственную поддержку! (В свете принятия федеральной программы «Развитие системы образования на селе») / В.М. Петруленков // Образование в современной школе. 2000. № 11–12. С. 79–81.
339. *Пивненко, П.П.* Интеркультурные возможности и особенности ментального пространства сельской школы / П.П. Пивненко, М.П. Пивненко // Вопросы истории и качества педагогического образования. «Сельская школа» под науч. ред. Д. М. Забродина. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2005. Вып. 2. С. 201–211.
340. *Пичугина, Г.В.* Дидактические основы конструирования гибких учебно-методических комплексов для технологической подготовки по сельскохозяйственному профилю / Г.В. Пичугина // Школа 2000. Концепции, методики, эксперимент: Сб. науч. тр. / Рос. акад. образования, Ин-т общ. сред. образования. – М.: ИОСО РАО, 1999. – С. 180–187.
341. *Пичугина, Г.В.* Сельская школа: труд и личность кн. для учителя / Г.В. Пичугина; Рос. акад. образования, Ин-т соц.-пед. проблем сел. шк., Комплекс, программа РАО «Систем, модернизация образования как фактор соц. развития села». – М.: Изд-во ИСПС РАО, 2004. – 239 с.
342. *Пичугина, Г.В.* Трудовая подготовка сельских школьников: цифры и факты / Г.В. Пичугина, М.П. Гурьянова // Школа и производство. 1999. № 5. С. 10–13.
343. *Пласкин, А.Г.* Старотойсинской школе – 100 лет: краткая история шк. / А.Г. Пласкин, А.З. Мубинова. – Чебоксары: Чувашское книжное изд-во, 2006.
344. *Плеханов, Е.А.* Российская приходская школа 60–80-х гг. XIX в. / Е.А. Плеханов // Педагогика. 2004. № 8. С. 69–80.
345. *Плоткин, М.М.* Реализация воспитательных функций сельской семьи в современных условиях: Метод. пособие для педагогов / М.М. Плоткин. Серия «Модернизация образования и социальное развитие села». Вып. 55. – М.: ИСПС РАО, 2006. – 96 с.
346. Повышение качества образования в современной сельской школе: Сб. ст. окр. науч.-практ. семинара для директоров сельских школ 22–25 марта 2004 г. – Салехард: ЯНОИПКРО, 2004. – 81 с.
347. Подготовка будущего учителя к внеклассной воспитательной работе в сельской школе. Межвузовский сборник научных трудов / Отв. ред. Е.А. Кондратенков. – Смоленск: СГПИ, 1986. – 180 с.
348. Подготовка будущего учителя к работе в сельской школе. Межвуз. науч. сб. / Отв. ред. А.Е. Кондратенков. – Смоленск: СГПИ, 1985. – 157 с.
349. Подготовка будущих учителей к внеклассной воспитательной работе в сельской школе. – Смоленск, 1986.
350. Подготовка и работа учителя сельской школы: Матер. Всеросс. науч.-практ. конф. / Под ред. Л.В. Байбородовой, А.П. Чернявской. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2001. – 168 с.
351. Подготовка и работа учителя сельской школы: Матер. Всеросс. конф. 01–03 марта 2006 г. / Под ред. Л.В. Байбородовой и А.П. Чернявской. Ч. 2. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2006. – 140 с.

352. Подготовка студентов педвуза к работе в сельской школе. Сб. ст. – Бийск: БИГПИ, 1990. – 100 с.
353. Подготовка студентов к воспитательной работе в малокомплектной сельской школе / Отв. ред. Л.В. Байбородова, И.Г. Харисова. – Ярославль: ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 1999.
354. Полякова, Н.В. Сельская школа: историко-культурный аспект / Н. В. Полякова // Вопросы истории и качества педагогического образования. «Сельская школа» / науч. ред. Д. М. Забродин. – М.: Исслед. центр проблем качества подгот. специалистов, 2005. Вып. 2. – С. 212–227.
355. Поташник, М.М. Нам здесь жить... / М.М. Поташник // Народное образование. № 5. 1995. С. 37–42.
356. Правдюк, В.Н. Активизация учебно-познавательной деятельности студентов со специализацией «Аграрная технология» / В.Н. Правдюк. – Орел: Труд, 2001. – 264 с.
357. Правдюк, В.Н. Практикум по методике преподавания основ сельского хозяйства в школе: Учеб.-метод. пособие для студ. пед. вузов / В.Н. Правдюк. – М.: Вентана-Граф, 2005. – 96 с.
358. Предпрофильная подготовка сельских школьников: опыт организации / Под ред. Л.В. Байбородовой, Л.Н. Серебрянникова. – Ярославль: ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2005.
359. Предпрофильная подготовка сельских школьников: программно-методическое обеспечение / Под ред. Л.В. Байбородовой, Л.Н. Серебрянникова. – Ярославль: ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2005.
360. Примерное положение об общеобразовательном учреждении «Сельский социокультурный комплекс» // Сельская школа со всех сторон. 2001. № 17. С. 7.
361. Примерное положение об общеобразовательном учреждении «Сельский учебно-воспитательный комплекс» // Сельская школа со всех сторон. 2001. № 17. С. 6.
362. Примерное положение об общеобразовательном учреждении «Сельская школа – учебный комплекс» // Сельская школа со всех сторон. 2001. № 17. С. 5.
363. Приоритетные направления развития образования на селе: Материалы межрегиональной конференции / Отв. ред. Л.В. Байбородова. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2004. – 417 с.
364. Проблемы развития личности в условиях сельской школы. Сборник научных трудов. Вып. 1. М.: РАО, 1996. – 208 с.
365. Проблемы развития сельской школы. Сб. статей / Отв. ред. А.Е. Кондратенков. – Смоленск: Б.и., 1973. – 176 с.
366. Проблемы развития сельской школы. Сб. статей / Отв. ред. А.Е. Кондратенков. – Смоленск: Б.и., 1979. – 152 с.
367. Проблемы сельской общеобразовательной школы. Сб. стат. – Смоленск: Б.и., 1976. – 132 с.
368. Проблемы сельской школы. Проблемы начальной школы. Вуз – школе. Вып. 3. Сб. статей. – Борисоглебск: Изд. Борисоглебск. пед. ин-та. 2004. – 103 с.
369. Проблемы современной малокомплектной сельской школы: Материалы науч.-практ. конф. «Малокомплект. сел. шк.: состояние и перспективы развития», Белгород, 25 апр. 2001 г. / Отв. ред А. И. Еремкин. – Белгород: Белгор. гос. ун-т, 2003. – 220 с.
370. Проблема сельских малокомплектных школ. – М.: ЦИУУ, 1990. – 24 с.
371. Проблемы сельской школы. Межвуз сб. научных трудов / Отв. ред. П.И. Пидкасистый. – М: МОПИ, 1990. – 174 с.
372. Проблемы современной малокомплектной сельской школы. Материалы научно-практической конференций «Малокомплектная сельская школа: состояние

- и перспективы развития» / Отв. ред. А.И. Еремкин. – Белгород: Белгородский гос. ун-т, 2003. – 220 с.
373. Проблемы трудового обучения и воспитания учащихся в условиях модернизации сельской школы: Матер. Всерос. науч.-практ. конф. – Ставрополь: АГРУС, 2004. – 232 с.
374. Программа комплексных исследований по проблемам сельской школы / АПН СССР, Науч. совет по пробл. непрерыв. образования. – М.: АПН СССР, 1990. – 42 с.
375. Проект «Сельская школа для всех» как результат сотрудничества общественных, муниципальных и государственных структур в развитии образования на селе: Модернизация образования в сел. местности через общность интересов, кооп. ресурсов и координацию действий / Карел. регион. обществ. орг. «Живая деревня», Центр образования села Коткозеро Олонец р-на Респ. Карелия/ Отв. ред. А.З. Андрейко. – Петрозаводск: Б.и., 2003. – 88 с.
376. *Прокопович, И.В.* Учебно-воспитательная работа в малокомплектной школе. – М., 1973.
377. Профильная сельская школа: модели, содержание и технологии обучения: Сборник научных и методических работ, представленных на Всероссийской практической конференции / Науч. ред. М.И. Зайкин. Арзамас: АГПИ, 2003. – 306 с.
378. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности обучающихся: учебно-методическое пособие / Под ред. Л.В. Байбородовой, Л.Н. Серебренникова. – Ярославль: Департамент образования Ярославской области, 2008. – 168 с.
379. *Пшениčkова, Ж.Н.* Развитие образования в Якутии (XVII– нач. XX в.) Ж.Н. Пшениčkова // Вопросы истории и качества педагогического образования. «Сельская школа» / Отв. ред. Д. М. Забродин. – М.: Исслед. центр проблем качества подгот. специалистов, 2005. Вып. 2. – С. 228–238.
380. *Радюхина, Е.* Тульская школа на селе: взгляд в завтра / Е. Радюхина // Сельская школа. 1998. № 2. С. 86–88.
381. Развитие воспитательной системы малокомплектной сельской школы: Матер. семинара, проведенного 26–27 августа 1987 г. в г. Ярославле / Ред. Н.С. Дежникова. – М.: Б.и., 1988. – 80 с.
382. Разновозрастное обучение: Метод. реком. – Братск: Б.и., 2001. – 107 с.
383. Разновозрастные занятия в малочисленной сельской школе / Под ред. Л.В. Байбородовой, А.П. Чернявской, И.Г. Харисовой. – Ярославль, 2002.
384. *Раудсик, Е.А.* Многоуровневая и многопрофильная комплексная образовательная система сельского социума: ожидания и возможности/ Е.А. Раудсик, И.В. Галковская // Матер. XIV Всерос. сов. «Общие проблемы повышения качества образования». – М., Уфа: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2004. – С. 33–37.
385. *Раудсик, Е.А.* Модель выпускника сельской комплексной образовательной системы типа «Сельский лицей» / Е.А. Раудсик, И.В. Галковская // Матер. XV Всерос. науч.-метод. конф. «Актуальные проблемы качества образования и пути их решения в контексте европейских и мировых тенденций». – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2005.
386. *Раудсик, Е.А.* Модель преобразования сельской школы в комплексную образовательную систему / Е.А. Раудсик, И.В. Галковская // «Сельская школа: вариативно-модельный путь преобразования»: Метод. разработки / Отв. ред. Е.Н. Степанов. – Псков: ПОИПКРО, 2003. С. – 49–63.

387. *Раудсик, Е.А.* Изборский лицей: содержание и результаты реализации проекта / Е.А. Раудсик // «Сельский лицей: от проекта до создания: Из опыта работы Изборского лицея. Учеб.-метод. пособие / Отв. ред. И.В. Галковская. – Псков: ПИПКРО, 2006.
388. *Рачинский, С.А.* Сельская школа: Сб. статей / С.А. Рачинский. Сост. Л.Ю. Стрелкова. – М.: Педагогика, 1991. – 176 с.
389. Региональный центр развития образования в сельской местности // Материалы Всероссийской конференции 1–3 марта 2006 г. / Под ред. Л.В. Байбородовой и А.П. Чернявской. – Ярославль. Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2006. – 170 с.
390. Реализация в Ленинградской области федерального эксперимента по реструктуризации общеобразовательных учреждений, расположенных в сельской местности. Первый год эксперимента. – СПб.: Медиапром, 2003. – 96 с.
391. Реализация в Московской области федерального эксперимента по реструктуризации общеобразовательных учреждений, расположенных в сельской местности (опыт Серпуховского и Коломенского районов). Материалы семинара. – М: Изд-во МГОУ, 2002. – 96 с.
392. *Реморенко, И.В.* Реформа сельской школы: региональные варианты / И.В. Реморенко // Управление школой. Газета издательского дома «Первое сентября». 2002. № 43. С. 6.
393. *Реморенко, И.В.* Так ли все безнадежно? (Проблемы сельской школы) / И.В. Реморенко // 2001. № 10 (10.02). С. 2.
394. Республиканская научно-практическая конференция «Совершенствование содержания образования в условиях введения ЕГЭ и перехода на профильное обучение», 31 октября – 1 ноября 2006 г. – Сыктывкар: Коми гос. пед. ин-т: Коми респ. лицей-интернат для одаренных детей из сельской местности, 2006. – 187 с.
395. Реструктуризация сети общеобразовательных учреждений, расположенных в сельской местности. Первый год эксперимента. Сб. материалов / Отв.ред. Т.В. Абанкина, Т.П. Згоржельская. – М.: МГОУ. 2002. – 108 с.
396. Реструктуризация сети сельских школ Московской области в контексте развития сельского образования России: модели, рекомендации / М-во образования Моск. обл., Моск. гос. обл. ун-т, Акад. соц. упр. / Ред. Г.Б. Корнетов, М.М. Мусарский. – М.: Изд-во МГОУ, 2004. – 145 с.
397. Развитие личности сельского школьника. Материалы традиционных пед. чтений, посвященных К.Д. Ушинскому / Отв. ред. М.И. Рожков. 2000.
398. *Рогачев, С.А.* О некоторых особенностях развития сельской малочисленной школы) / С.А. Рогачев // Дидакт. 2000. № 4. С. 13–18.
399. *Рогачев, С.А.* Сельская малочисленная школа: перспективы развития. (Воронежская область) / С.А. Рогачев // Дидакт. 1998. № 3. С. 30–40.
400. *Сальникова, В.В.* Формирование экологической культуры учащихся сельской малокомплектной школы на основе интегративно-креативного подхода / В.В. Сальникова. – Мичуринск: Изд-во ФГОУ ВПО Мичуринского гос. аграрн. ун-та., 2005. – 140 с.
401. Самостоятельная работа учащихся в малокомплектной школе / Под ред. М.А. Мельникова и А.М. Пышкало. – М., 1974.
402. *Сартакова, Е.Е.* Сельский образовательный округ как механизм формирования современной муниципальной образовательной системы / Е.Е. Сартакова. – Томск: Изд-во Томского государственного педагогического университета, 2005. – 183 с.
403. *Сартакова, Е.Е.* Технологии организации предпрофильной подготовки и профильного обучения в сельской малочисленной школе: Учеб.-метод. пособие /

- Е.Е. Сартакова и др. – Томск: Изд-во Томского государственного педагогического университета, 2005. – 161 с.
404. Сафин, А.М. Воспитательное взаимодействие сельской школы и семьи / А.М. Сафин. – Стерлитамак: Изд-во Стерлитамак. гос. пед. ин-та, 1992. – 99 с.
405. Седелников, А. Управляющий совет: создание и полномочия: первые итоги деятельности обществ, органа упр.: (Краснояр. край) / А. Седелников // Сельская школа. 2006. № 3. С. 35–40.
406. Селевко, Г. Как сельской школе стать экспериментальной площадкой: освоение новой технологии «Саморазвитие личности школьника» / Г. Селевко // «Сельская школа». 2005. № 4. С. 31–35.
407. Селиванова, Н.Л. Сельская школа как центр воспитательного пространства / Н.Л. Селиванова // Воспитательная работа в школе: деловой журн. зам. директора по воспитат. работе. – 2006. № 1. С. 34–38.
408. Селиванова, Н.Л. Сельская школа: конструирование социальной действительности / М-во образования РФ. Ин-т образоват. политики «Эврика» / Сост. Н.Л. Селиванова. – М.: Эврика, 2003. – 115 с.
409. Сельская малокомплектная школа: проблемы и перспективы развития / Отв. ред. С.А. Пискунов. – Орел, 1992.
410. Сельская малокомплектная школа: опыт, проблемы и пути их решения / Отв. ред. А.Е. Кондратенков. – Смоленск: Смоленский гос. пед. ин-т, 1991. – 184 с.
411. Сельская начальная школа: история, опыт, перспективы / Департамент образования и науки Администрации Нижегород. обл., Нижегород. ин-т развития образования / Отв. ред. О. Ю. Ноздрина, С.К. Тивикова. – Н. Новгород: Нижегород. гуманитар. центр, 2000. – 128 с.
412. Сельская школа: вариативно-модельный путь преобразования. Методические разработки / Отв. ред. Е.Н. Степанов. – Псков: ПОИПКРО, 2003. – 114 с.
413. Сельская школа: вариативно-модельный путь преобразования: Метод разработ. / Сост. В.А. Андреева и др., отв. ред. Е.Н. Степанов. – Псков: Псков. обл. ин-т повышения квалификации работников образования, 2003. – 114 с.
414. Сельская школа. Вестник Арзамасской лаборатории дидактики сельской малокомплектной школы. – Арзамас, 1995.
415. Сельская школа: вопросы профилизации образования: Сб. науч. ст. и практ. матер. участников IV Науч.-практ. конф. по вопросам теории и практики профильного обучения в сельской школе / Отв. ред. Е.С. Касаткина. – Арзамас: Арзамасский гос. пед. ин-т им. А. П. Гайдара, 2006. – 292 с.
416. Сельская школа и ее выпускники. Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Теория и практика воспитательной работы в высшей школе». 21–23 марта 2000 г. – Барнаул: Изд-во БГПУ, 2000. – 95 с.
417. Сельская школа Карелии: сегодня и завтра. Сборник материалов из опыта работы Регионального центра развития образования в сельской местности на Европейском Севере РФ ПетрГУ и сельских образовательных учреждений Республики Карелия. – Петрозаводск: Изд-во ПетрГУ, 2007. – 91 с.
418. Сельская школа на рубеже веков (социологический портрет). Авт. колл: В.Т. Лисовский, М.П. Гурьянова, Г.В. Пичугина и др. – Псков, 1999.
419. Сельская школа: опыт и перспективы развития. Материалы научно-практической конференции, Арзамас, 1 дек. 1999 г. / Отв. ред. М.В. Сивов. – Н. Новгород: Нижегородский гуманитарный центр, 2000. – 54 с.
420. Сельская школа открытого образования: Матер. Всеросс. конф. 1–3 марта 2006 / Под ред. Л.В. Байбородовой и А.П. Чернявской. – Ярославль. Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2006. – 170 с.

421. Сельская школа: проблемы и перспективы развития: По материалам газ. «Сов. Россия» и «Учительская газета» / Временный научно-исследовательский коллектив «Школа». – М.: Б.и., 1989. – 15 с.
422. Сельская школа: проблемы и пути решения: Матер. науч.-практ. конф., 21–22 дек. 2000 г. / Башк. ин-т развития образования / Ред. Р.Р. Габдулхаков. – Уфа: Изд-во БИРО, 2003. – 80 с.
423. Сельская школа: ресурсы развития: Метод. пособие по разр. проектов развития сельской школ / Отв. ред. О.Е. Лебедев. – М.: РОССПЭН, 2003. – 141 с.
424. Сельская школа России: история и современность: Матер. Всерос. конф., 1–3 марта 2006 г. Ярославль / Отв. ред Л.В. Байбородова, А.П. Чернявская. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2006. – 170 с.
425. Сельские школы: мониторинг эксперимента. Нормативно-правовое обеспечение / Под ред. Т.В. Абанкиной. – М.: Лица, 2002. – 214 с.
426. Сельский лицей: от проекта до создания. Из опыта работы Изборского лицея. Учеб.-метод. пособие / Отв. ред. И.В. Галковская. – Псков: ПОИПКРО, 2003. – 130 с.
427. Сельский ребенок в меняющемся социальном мире: Материю Межрег. науч.-практ. конф. / Под ред. Л.В. Байбородовой, А.П. Чернявской. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2002. – 193 с.
428. Сельский социокультурный комплекс – перспективная модель развития образования на селе. – М.: Ассоциация социальных педагогов и социальных работников Российской Федерации. Институт педагогики социальной работы, 1996. – 67 с.
429. Сельский социокультурный комплекс как фактор развития образования: Сб. матер. конф. «Сельская школа России: история и современность». – Ярославль, 2006.
430. Сельский учитель. Сб. очерков. – М.: Педагогика, 1980. – 174 с.
431. Семенов, В.Д. Взаимодействие школы и социальной среды / В.Д. Семенов. – М.:, 1986. – 111 с.
432. Сергеев, Т.С. Горизонты сельской школы (К 130-летию Ходарской школы им. И.Н. Ульянова) / Т.С. Сергеев. Чебоксары: Чуваш, гос. ин-т гуманитар. наук, 2000. – 307 с.
433. Сердюкова, Н.С. Сельская школа: проблемы реструктуризации сети общеобразовательных учреждений Белгородской области Н.С. Сердюкова // Проблемы развития современной общеобразовательной школы: инновационный подход: материалы Всерос. науч.-практ. конф., Белгород, 13–14 окт. 2005 г. – Белгород: Изд-во БелГУ, 2005. – С. 8–14.
434. Сидоров, С.В. Инновации в сельской школе: Теория и практика управления / С.В. Сидоров. – Шадринск: Исеть, 2005. – 266 с.
435. Сидоров С.В. Повышение профессионально-педагогической компетентности в условиях сельской школы: Учеб.-метод. пособие / С.В.Сидоров; Ин-т повышения квалификации и переподгот. работников образования Курган. обл. – Шадринск: Исеть, 2005. – 138 с.
436. Силласте, Г.Г. Образ жизни семьи сельского школьника на рубеже двух веков (по результатам социолого-педагогического исследования «Ценностные ориентации сельских учителей, учащихся и их родителей в условиях становления рыночной экономики на селе»). Ч. 4 / Г.Г. Силласте. – М.: Изд-во Института педагогики социальной работы РАО, 2002. Серия «Развитие системы образования в сельском социуме: интеграция науки и практики». Вып. 30. – 92 с.
437. Силласте, Г.Г. Методология и методика социолого-педагогического исследования общеобразовательных школ России «Ценностные ориентации сельских учителей, учащихся и их родителей в условиях становления рыночной экономики на селе» / Г.Г. Силласте. – М.: Изд-во АСОПиР, 2001. – 204 с.

438. *Силласте, Г.Г.* Сельская молодежь в лабиринте средств массовой информации: Монография по результатам социолого-педагогического исследования «Влияние СМИ на массовое сознание и поведенческие установки учащихся сельских школ» / Отв. ред Ю.В. Борисов. – М.: ИСПС РАО, 2005. – 240 с.
439. *Силласте, Г.Г.* Сельская школа и село России в начале XXI века моногр. по результатам социол.-пед. исслед: «Ценностные ориентации сельских учителей, учащихся и их родителей в условиях становления рыночной экономики на селе» / Г.Г. Силласте; Рос. акад. образования, Ин-т педагогики и соц. работы. – М.: Центр образоват. лит., 2003. – 502 с.
440. *Силласте, Г.Г.* Ценностные ориентации сельских учителей, учащихся и их родителей в условиях становления рыночной экономики на селе: (по результатам социол.-пед. исслед.) / Г.Г. Силласте. – М.: Изд-во АСОПиР, 2001–2002. Ч. 1–7.
441. *Синицина, П.Т.* Развитие народного образования на Европейском Севере (досоветский период): Учеб. пособие / П.Т. Синицина. – Архангельск: Изд-во Поморского международного пед. ун-та им. М.В. Ломоносова, 1996. – 142 с.
442. *Симкина, П.Л.* Пути развития современной школы здоровья в условиях крайнего Севера (к проблеме безопасности жизнедеятельности человека) / П.Л. Симкина. – Курск: Б.и., 2004. – 215 с.
443. Система адаптивного обучения в сельской малочисленной школе Воронежской области / Г.М. Анохина, Н.А. Морозова, С.А. Рогачев и др. – Воронеж: ВОИПКРО, 2000. – 169 с.
444. Система воспитательной работы в малокомплектной школе (Методические рекомендации). – Псков, 1990.
445. *Ситько, Р.М.* Феномен регионализации в культурно-образовательной подготовке учителя начальных классов современной сельской школы / Р.М. Ситько // Вопросы истории и качества педагогического образования. «Сельская школа» / Под науч. ред. Д.М. Забродина. – М.: Исслед. центр проблем качества подгот. специалистов, 2005. Вып. 2. – С. 239–250.
446. *Спирин, Л.Ф.* Трудовое воспитание в сельской школе. В помощь классным руководителям сельских школ / Л.Ф. Спирин, Е.С. Зайцев. – М.: Просвещение, 1979. – 223 с.
447. Совершенствование качества подготовки учителей к внеучебной воспитательной работе с учащимися сельской школы: Сб. статей / Ред. В.Ф. Сахаров. – Киров: КировГПИ, 1982. – 143 с.
448. Современная сельская школа в условиях реализации национальных проектов: Сб. науч. ст. / Рос. акад. образования, Институт соц пед проблем сел. шк. – М.: ИСПС РАО, 2006. – 93 с.
449. Современная сельская начальная малочисленная школа: проблемы гигиены и охраны здоровья учащихся: Метод, реком. / Отв. ред. М.И. Степанова; Рос. акад. образования, Ин-т педагогики соц работы. – М.: Изд-во Ин-та педагогики соц. работы, 2003. – 98 с.
450. *Соколов, А.В.* Из истории начального народного образования в России в первой четверти XIX века / А.В. Соколов // Молотовский педагогический институт. Ученые записки. Молотов, 1947. Вып. II. С. 157–170.
451. *Сорокина, Н.А.* Открытие сельских школ в Якутии в XVIII– первой половине XIX вв. / Н. А. Сорокина // Вопросы истории и качества педагогического образования. «Сельская школа» / Науч. ред. Д.М. Забродин. – М.: Исслед. центр проблем качества подгот. специалистов, 2005. Вып. 2. – С. 251–258.
452. *Сорокина, Н.В.* Метод проектов как средство интеграции естественно-научных знаний учащихся сельских школ / Н.В. Сорокина // Школа 2000. Концепции, методики, эксперимент: сб. науч. тр. / Рос. акад. образования, Ин-т общ. сред. образования. – М.: ИОСО РАО, 1999. – С. 151–157.

453. Состояние и перспективы развития сельской школы Моршанского района Тамбовской области в современных условиях: Матер. науч.-практ. конф. пед. кадров, Моршанск, 21–26 авг. 2000 г./ Отв. ред Р.М. Куличенко. – Тамбов: Изд-во ТГУ, 2000. – 86 с.
454. Состояние сельской школы России и перспективы ее устойчивого развития: Метод. пособие. – М.: АСОПиР РФ, 2000. – 255 с.
455. Социальное развитие села и сельская школа: Сб. науч. ст. / Отв. ред. М.П. Гурьянова; Рос. акад. образования, Ин-т педагогики соц. работы. – М.: Изд-во Ин-та педагогики соц. работы, 2003. – 99 с. (Модернизация образования и соц. развитие села; вып. 39).
456. Становление качества жизни субъектов образования в учебных заведениях сельского социума: Матер. науч.-практ. конф. / Отв. ред. Л. М. Федоряк. – Тюмень: Печатник, 2006. – 158 с.
457. *Стародубцева, М.С.* Теория и практика церковно-приходской школы России во второй половине XIX– начале XX века / М.С. Стародубцева. – Курск: Изд-во Курского гос. ун-та, 2004. – 154 с.
458. *Степанов, Е.Н.* Воспитательная система сельской школы / Е.Н. Степанов // Классный руководитель. 1998. № 1. С. 2–10.
459. *Степанова, Т.* Модернизация сельской школы: доступность и качество образования / Т. Степанова // Народное образование. 2003. № 6. С. 22–29.
460. *Стрезикозин, В.П.* Организация занятий в малокомплектной начальной школе. – М., 1968.
461. *Стрезикозин, В.П.* Урок в сельской малокомплектной школе. – М., 1972.
462. *Субетто, А.И.* Аграрный технополис (агрополис) – форма активизации общественного интеллекта для решения задач технологического развития аграрного производства Северо-Запада. Проблемы социального проектирования агрополиса // Конференция «Северо-Западный аграрный (агрополис) технополис и крестьянский университет». Информационное письмо и программа. Председатель Оргкомитета А.И. Субетто. – Л.: ВИКИ им А.Ф. Можайского, 1991. – С. 5.
463. *Субетто, А.И.* Крестьянский университет в городе Луга Ленинградской области – учебное заведение нового типа / А.И. Субетто, М.К. Михеев // Информационный бюллетень МПА–96 (Информационный бюллетень Международной профессорской ассоциации). – М.: РИЦ «Гатьянин день», 1997. – С. 13–21.
464. *Субетто, А.И.* Крестьянское образование в аграрной экономике и в аграрной политике. Судьба России на фоне перспектив мировой цивилизации // Крестьянское образование в системе аграрной экономики и аграрной политики (Материалы международной научно-методической конференции 29 июня – 4 июля 1993 года) / Под ред. А.И. Субетто. – М.: Исследовательский центр Госкомвуза РФ, ПАНИ Крестьянский академический университет, 1993. – С. 5–16.
465. *Субетто, А.И.* Направления использования квалиметрии для управления качеством жизни на селе // Международный симпозиум 11–15 сентября 1991 г., г. Вологда, «Международный опыт в решении социальных проблем села в условиях перемен» / Отв. ред. В.А. Нутрихин. – Вологда: Вологодский НЦ АН РСФСР, Европейское общество аграрной социологии, 1991. – С. 102–108.
466. *Субетто, А.И.* От крестьянского университета в г. Луге – к программе создания системы крестьянских университетов в России / А.И. Субетто, Л.А. Майборода // История Крестьянского государственного университета (Состав.: М.К. Михеев, В.П. Рябов.). – СПб.: Изд-во СПбГТУ, 1998. – С. 26–41.
467. *Субетто А.И.* От Крестьянского университета в г. Луге – к программе создания системы крестьянских университетов в России / А.И. Субетто, Л.А. Майборода. – Луга: КГУ им. Кирилла и Мефодия. 2001. – 15 с.

468. *Субетто, А.И.* Система крестьянских университетов в России – основание прогрессивного разрешения аграрного кризиса и поступательного развития аграрного комплекса в России / А.И. Субетто, Л.А. Майборода // Вторая научная сессия Отделения образования Петровской академии наук и искусств «Судьба российского образования – судьба России». Посвящается 50-летию со дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне / Отв. ред. А.И. Субетто. – СПб.: ПАНИ, ВИФК, 1995. – С. 5–21.
469. *Суворова, Г.Ф.* Внеклассная воспитательная работа в сельской школе. (Из опыта работы) / Г.Ф. Суворова. – М.: Просвещение, 1980. – 121 с.
470. *Суворова, Г.Ф.* Инновационные процессы в сельской школе / Г.Ф. Суворова // Школа будущего рождается сегодня. – М., 1995. – С. 58–63.
471. *Суворова, Г.Ф.* Курсы повышения квалификации продолжительностью в несколько лет – один из путей достижения нового качества образования сельских школьников: кустовые объединения малочисленных школ / Г.Ф. Суворова // Сельская школа. 2006. № 2. С. 106–112.
472. *Суворова, Г.Ф.* Обновление содержания образования в сельской школе / Г.Ф. Суворова // Начальная школа. 1996. № 11. С. 60–66.
473. *Суворова, Г.Ф.* Обучение в малокомплектной сельской школе. 5–9 классы. Книга для учителя / Г.Ф. Суворова и др. Отв. ред. Г.Ф. Суворова. – М.: Просвещение, 1990. – 159 с.
474. *Суворова, Г.Ф.* Оптимизация учебных занятий в малокомплектной начальной школе. – М., 1980.
475. *Суворова, Г.Ф.* Организация учебных занятий в начальных классах малочисленных школ / Г.Ф. Суворова // Сельская школа. 2006. № 1. С. 108–115.
476. *Суворова, Г.Ф.* Организация учебных занятий в сельской малокомплектной школе / Г.Ф. Суворова. – М.: АПО, 1995. – 88 с.
477. *Суворова, Г.Ф.* Сельская школа: новое в содеожании образования / Г.Ф. Суворова // Педагогика. 1996. № 6. С. 40–45.
478. *Суворова, Г.Ф.* Совершенствование учебного процесса в малокомплектной начальной школе. – М., 1980.
479. *Сухомлинский, В.А.* Павлышская средняя школа: обобщение опыта учебно-воспитательной работы в сельской средней школе / В.А. Сухомлинский, 2-е изд. – М.: Просвещение, 1969. – 398 с.
480. *Тарасова, С.И.* Инновационная направленность патриотического воспитания в сельских культурно-образовательных. Отрасль. Совместная деятельность музея и школы / С.И. Тарасова // Проблемы развития современной общеобразовательной школы: инновационный подход: материалы Всерос. науч.-прак. конф. октябрь 2005 г. – Белгород: Изд-во БелГУ, 2005. – 263 с.
481. *Тарасов, С.В.* Опыт взаимодействия городских и сельских школ как фактор развития единого образовательного пространства / С.В. Тарасов, С.А. Лебедева // Взаимодействие личности, образования и общества в изменяющихся социокультурных условиях: Межвузовский сборник научных статей. – СПб.: ЛОИРО, 2003. – С. 76–82.
482. *Тесленко, В.И.* Практико-ориентированное обучение физике в условиях сельской школы: (основная шк.): Учеб. пособие / В.И. Тесленко, М.В. Коротаева; М-во образования Рос. Федерации, Краснояр. гос. пед. ун-т. – Красноярск: Краснояр. гос. пед. ун-т, 2003. – 265 с.
483. Тезисы научно-практической конференции «Проблемы и пути развития общего среднего образования в условиях села» Научно-практическая конференция. – Кустанай: Б.и., 1990. – 160 с.

484. Технология обучения в классах с малой наполняемостью сельских школ. Из опыта работы учителей Нижегородской области / Составитель и научный редактор М.И. Зайкин. – Арзамас, Н. Новгород: Арзамасский гос. пед. ин-т, 1995. – 85 с.
485. Технологии обучения и воспитания в условиях сельской школы / Под ред. Л.В. Байбородовой, В.В. Копусовой. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2003. – 76 с.
486. *Ткаченко, Е.В.* Сельская школа Кубани: пути преобразований: Воспитательные системы сельских экспериментальных школ. Вып. 4. / М-во науки и образования Рос. Федерации, Департамент образования и науки Краснодар. края, Азов. гос. пед. лицей, МОУ СОШ № 16 пос. Ильинский Северс. р-на / Сост.: Е.В. Ткаченко, В.С. Лукьянова, Н.Н. Рыбина. – Краснодар: Мир Кубани, 2005. – 118 с.
487. *Ткаченко, Н.А.* Подготовка студентов к работе в малокомплектной школе. – Ростов, 1997.
488. *Трефилова, А.Т.* Очерки по истории марийской начальной школы дооктябрьского периода / А.Т. Трефилова. – Йошкар-Ола: Маркнигоиздат, 1957. – 91 с.
489. Труд и игры сельского школьника. Рязанский государственный педагогический университет. Ученые записки. Т. 53. – М., 1965.
490. *Тюлькина, Т.И.* В начале жизни школу помню я: страницы истории образования в пос. Нововаршавка / Авт.-сост. Т.И. Тюлькина. – Омск: Изд-во ОмГПУ, 2005. – 163 с.
491. *Тюрина, Т.В.* Историко-педагогические аспекты интеграции образовательных и культурных учреждений на селе / Т.В. Тюрина // Сельская школа: вопросы профилизации образования: Сб. науч. ст. и практ. материалов участников IV науч.-практ. конф. по вопросам теории и практики профил. обучения в сел. шк. – Арзамас: АГПИ, 2006. – С. 29–43.
492. Урок в малокомплектной школе / Отв. ред. А.Е. Кондратенков, Е.Г. Островский. – Смоленск, Саранск: Смоленский гос. пед. институт, 1990. – 213 с.
493. *Федоров, В.А.* Крестьянские школы грамотности в России в XIX в. / В.А. Федоров // Педагогика. 2000. № 10. С. 80–86.
494. *Федосова, С.И.* Странички истории народного образования в Тверской губернии XVIII– начало XX века / С.И. Федосова // Тверская земля в прошлом и настоящем. – Тверь: Тверской гос. ун-т, 1996. – С. 3–13
495. *Федорова, М.А.* Организация самостоятельной работы в сельской школе: Метод. пособие для учителей матем. / М.А. Федорова. – Орел: ОГУ, 2005. – 23 с.
496. *Федосов, Д.А.* Компьютеризация сельской школы / Д.А. Федосов // Вопросы истории и качества педагогического образования. «Сельская школа» / Под науч. ред. Д.М. Забродина. – М.: Исслед. центр проблем качества подгот. специалистов, 2005. Вып. 2. – С. 259–262.
497. *Фомичев, И.В.* Деятельность Воронежского земства по развитию начального образования / И.В. Фомичев // Из истории Воронежского края. Вып. 8. К двухсотлетию Воронежского краеведения. – Воронеж: Изд-во Воронежского ун-та, 1972. – С. 140–151.
498. *Фролов, П.Г.* Особенности педагогического процесса в малокомплектной школе. Книга для учителя / Сост. П.Т. Фролов и др. – М.: Просвещение, 1990. – 160 с.
499. *Фролов, Ю.М.* Сельская школа Самарской губернии в первые годы Советской власти / Ю.М. Фролов // Социально-экономическое и политическое развитие сибирской деревни в Советский период / Ин-т истории, филологии и философии Сиб. Отделения АН СССР. – Новосибирск: Б.и., 1974. – С. 74–86.
500. *Фурсова, С.В.* История народной школы Тамбовской губернии в пореформенный период (1861–1904 гг.) / С.В. Фурсова. – Тамбов: Изд. Тамбовского техн. ун-та, 2000. – 200 с.

501. *Фурсова, С.В.* О распространении грамотности и образования среди крестьянского населения Тамбовской губернии в пореформенный период / С.В. Фурсова // Тамбовское крестьянство: от капитализма к социализму (вторая половина XIX– начало XX вв.). Вып. 2. – Тамбов: Изд. Тамбовского ун-та, 1998. – С. 17–26.
502. *Хагуров, А.А.* Экономические процессы в регионе и образование / А.А. Хагуров и др. Ин-т социол. РАН, Краснодар, эксперим. центр развития образования. – М.: ИС, 1993. – 57 с.
503. *Халюта, З.* Школа и местное сообщество на селе / З. Халюта, Е. Булгакова, В. Федорова // Народное образование. 2007. № 2. С. 96–104.
504. *Харисова, И.Г.* Проблемы и перспективы подготовки студентов педагогического вуза к воспитательной работе в сельской школе / И. Г. Харисова // Вопросы истории и качества педагогического образования. «Сельская школа» / Отв. ред. Д.М. Забродин. – М.: Исслед. центр проблем качества подгот. специалистов, 2005. Вып. 2. – С. 263–274.
505. *Хуторской, А.В.* Понятие и принципы дистанционной педагогики / А.В. Хуторской // Школа 2000. Концепции, методики, эксперимент: сб. науч. тр. / Рос. акад. образования, Ин-т рбщ. сред. образования. – М.: ИОСО РАО, 1999. – С. 227–239.
506. *Целикова, И.Д.* Учебно-методическое пособие по роману МИСС РИД «Сельская школа». – Владикавказ: Изд-во Сев.-Осет. гос. ун-та им. К.Л. Хетагур, 2004.
507. *Цирульников, А.М.* Сельская школа: проблемы и перспективы развития: Материалы для обсуждения / Времен. н.-и. коллектив «Школа» Гос. ком. СССР по народному образованию / Сост. А.М. Цирульников, АЛ. Венгер. – М.: ВНИК «Школа», 1989. – 75 с.
508. *Цыренова, Д.Б.* Сорокская средняя школа Окинского района – культурно-образовательный комплекс на селе: опыт этнокол. воспитания школьников: Метод. пособие / Д.Б. Цыренова, В.Б. Лыгденова. – Улан-Удэ: Респ. тип., 2006. – 66 с.
509. *Чалов, А.Н.* Учитель сельской основной общеобразовательной школы (Деятельность, личность, подготовка): Учеб. пособие / А.Н. Чалов. – Ростов-на-Дону: РГПИ, 1981. – 71 с.
510. *Чередов, И.М.* Сельская школа (Орг. учеб.-воспитат. процесса) / И.М. Чередов. – Омск: Кн: изд-во, 1989. – 87 с.
511. *Чернявская, А.П.* Гражданское воспитание в школьном сообществе // Сельский ребенок в меняющемся социальном мире: Материалы Межрегиональной научно-практической конференции / Под ред. Л.В. Байбородовой, А.П. Чернявской. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2002.
512. *Чернявская, А.П.* Какие знания могут быть результатом технологического подхода к обучению и как их формировать? / А.П. Чернявская // Новые ценности образования: Открытое образование. 2006. Вып. 3(27). – С. 83–95.
513. *Чернявская, А.П.* Консультирование предпрофессионального выбора. Методические рекомендации к курсу предпрофильного обучения для учащихся девятого класса / А.П. Чернявская // Индивидуально-ориентированное обучение и воспитание сельских школьников / Под ред. Л.В. Байбородовой и А.П. Чернявской. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2007. – С. 121–137.
514. *Чернявская, А.П.* Развитие общих учебных компетентностей в предпрофильном и профильном обучении / А.П. Чернявская // Сельская школа России: история и современность: Материалы Всероссийской конференции 01–03 марта 2006 г. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ, 2006. – С. 122–125.

515. *Чернявская, А.П.* Развитие самостоятельности учащихся в условиях сельской малочисленной школы // Малочисленная сельская школа: проблемы, поиски, решения. Ярославский педагогический вестник. Тематическое приложение. 1999.
516. *Чернявская, А.П.* Создание обучающей среды для учащихся сельской школы // Развитие личности сельского школьника. Матер. пед. чтений, посвященных К.Д. Ушинскому. – Ярославль: Изд-во ЯГПУ. 2000.
517. *Чеснокова, Г.* Аттестация школы: экспертиза воспитательной деятельности: опыт Новосиб. области / Г. Чеснокова // Сельская школа. 2006. № 2. С. 12–16.
518. Чистюхин, И. «... И я не забуду вас»: приют для девочек-сирот протоиерея Георгия Коссова в селе Спас-Чекряк Орловской губернии / Свящ. Игорь Чистюхин. – Орел: Сретение, 2007. – 110 с.
519. *Чубар, Б.С.* Письмо в будущее. Рассказ о Сахновской средней школы Черкавской области / Б.С. Чубар. – М.: Педагогика. 1988. – 137 с.
520. *Шайкин, В.В.* Развитие сельской местности. Теория и практика: Учеб. пособие / Шайкин В.В., Ахметов Р.Г.; Департ. кадровой политики и образования М-ва сел. хоз-ва Рос. Федерации. Моск. с.-х. акад. им. К.А. Тимирязева. – М.: Изд-во МСХА, 2001. – 55 с.
521. *Шалаев, В.Ф.* Натуралистическая работа в сельских школах / Сельская школа: Из опыта работы лучших учителей. Сост. М.М. Дейнеко, О.В. Челпакова. – М., 1948.
522. *Шатохина, И.В.* Проблема преемственности между дошкольной, начальной и средней ступенями образования в свете модернизации современной сельской школы / И.В. Шатохина // Вопросы истории и качества педагогического образования. «Сельская школа» / Отв. ред. Д.М. Забродин. – М.: Исслед. центр проблем качества подгот. специалистов, 2005. Вып. 2. С. 275–282.
523. *Шеншин, Д.Ф.* Тропинка школьная моя: Ист. очерк о Верхнемамон. шк.-колледже Воронеж, обл. / Д. Ф. Шеншин. – Воронеж: Изд-во Воронеж, гос. ун-та, 2000. – 93 с.
524. *Шерайзина, Р.М.* Организационно-педагогические основы профессиональной деятельности учителя сельской школы: Пособие для экспертов и методистов / Р.М. Шерайзина. – Н. Новгород: Изд-во Новгородского гос. ун-та, 1994. – 93 с.
525. *Шерайзина, Р.М.* Профессиональное становление сельского учителя / Р.М. Шерайзина. – Н. Новгород: Изд-во Новгородского гос. ун-та, 1994. – 203 с.
526. *Шерайзина, Р.М.* Сельская малокомплектная инновационная школа (Социал.-пед. основы упр.)/ Р.М. Шерайзина; Рос. акад. образования, Ин-т образования взрослых, Новгород, регион. Центр развития образования. – Новгород: Изд-во НРЦРО, 1994. – 84 с.
527. *Шереметьева, В.А.* Ученическая производственная бригада: Из опыта работы Иван. сред. шк. № 1 Иссык-Атин. р-на КиргССР/ В.А. Шереметьева. – Фрунзе: Мектеп, 1982. – 52 с.
528. *Шишигин, Е.С.* Слово благодарности первому учителю, давшему знания: Воспоминания об учителях пос. Табага Якутии / Сост. Е.С. Шишигин. – Якутск: Б.и., 1995. – 191 с.
529. *Шкиндер, В.И.* Сельский лицей: Из опыта работы Конзавод. сред. шк. Перм. обл. / В.И. Шкиндер, Л.А. Караваева, Г.М. Перевозчикова; Рос. акад. образования, Ин-т педагогики соц. работы, Комплекс, программа РАО «Систем, модернизация образования как фактор соц. развития села». – М.: ИПСР РАО, 2003. – 155 с.
530. Школа глазами директора: Из опыта работы сельских школ Ярославской области / Под ред. Л.В. Байбородовой, А.П. Чернявской, И.Г. Харисовой. – Ярославль: ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, 2001.

531. Школа и церковь – традиции и реформы российского образования: материалы секции «Сельская школа: проблемы и пути их решения», 1–2 февраля 2006 г.: XIV Международные рождественские образовательные чтения / Ред. М.П. Гурьянова, А.В. Нагибина. – М.: ИСПС РАО 2007. – 157 с.
532. Школа смотрит в будущее. Из опыта работы / Отв. ред. П.Т. Фролов. – М.: Просвещение. 1985. – 144 с.
533. Экспериментальные комплексные образовательные системы сельского социума: понятие, разработка, поэтапная реализация: Науч.-метод. рекомендации / М-во образования Рос. Федерации. Департамент образоват. программ и стандартов общ. образования. Гос. ун-т- Высш. шк. экономики и др. / Науч. ред. В.Н. Лещиков. Н.А. Селезнева. – М.: МГУП, 2002. – 153 с.
534. Эксперимент по реструктуризации сети общеобразовательных учреждений, расположенных в сельской местности: Сб. докум. и матер. / Сост. Т.П. Згоржельская, И.И. Колесниченко, О.Э. Соборнова. – М.: АПКИПРО, 2003. – 85 с.
535. Эстетическое воспитание сельских школьников. Опыт пед. исследований в школах Западной Сибири и Урала. Межвузовский сборник научных трудов / Отв. ред. А.Е. Мосин. – Омск: ОмГУ, 1988. – 166 с.
536. Юсупов, В.З. Основы социально-педагогического проектирования в региональном образовании: Учеб. пособие / В.З. Юсупов. – Киров: ВГПУ, 1999. – 61 с.
537. Юсупов, В.З. Педагогические инновации в сельских школах: Учеб. пособие для сист. повыш. квал. работн. обр. / В.З. Юсупов. – Киров: ВГПУ, 1996. – 78 с.
538. Янковская, Н.А. Методические рекомендации по работе с шестилетками в сельской малокомплектной школе / Сост. Н.А. Янковская. Ред. Г.Ф. Суворова. – М.: НИИСИМО, 1987. – 109 с.

АВТОРЕФЕРАТЫ ДИССЕРТАЦИЙ

1. *Абрамовский, А.А.* Станичные и поселковые школы Оренбургского казачьего войска в XIX веке: Автореф. дисс. ... канд. истор. наук: 07.00.02 / Челябинский гос. ун-т. – Челябинск, 1998. – 20 с.
2. *Автушенко, Н.П.* Активизация воспитательной работы в группе продленного дня сельской школы как фактор предупреждения педагогической запущенности младших школьников: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Брян. гос. пед. ун-т им. И.Г. Петровского. – Брянск, 2004. – 18 с.
3. *Азбаева, У.Б.* Подготовка студентов педвуза к воспитательной работе в сельской школе. (На материале деятельности учебных заведений Казахстана): Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Гос. пед. ин-т. – Волгоград, 1993. – 16 с.
4. *Азитова, Г.Ш.* Воспитание культуры здоровья у школьников в условиях сельской школы: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Татар. гос. гуманитар.-пед. ун-т. – Казань, 2006. – 22 с.
5. *Айкина, Н.В.* Управление сельской школой в процессе ее реструктуризации: автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Кемеров. гос. ун-т. – Кемерово, 2006. – 23 с.
6. *Акмеева, С.А.* Подготовка учителя сельской школы к применению информационных и коммуникативных технологий в учебно-воспитательном процессе. На примере курса информатики: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.02 / Ин-т информации образования Рос. акад. образования. – М., 2003. – 21 с.
7. *Алексеева, Г.В.* Формирование готовности будущих учителей сельской школы к общественно-педагогической деятельности: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Моск. гос. пед. ин-т им. В.И. Ленина. – М., 1989. – 16 с.
8. *Алексеева, И.С.* Профессиональное становление молодых специалистов в условиях сельской школы: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Якут. гос. ун-т им. М.К. Аммосова. – Якутск, 2006. – 21 с.
9. *Андрейко, А.З.* Сельский социокультурный комплекс как фактор развития образования: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук. – М.: Центр социальной педагогики РАО. 1996. – 24 с.
10. *Анисимова, Т.С.* Формирование ценностных ориентаций старшеклассников. На материале сельской школы: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Армавирский гос. пед ин-т. – Краснодар, 1996. – 17 с.
11. *Антонова, Н.В.* Особенности организации эстетического воспитания школьников в условиях современной сельской гимназии: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Моск. гос. обл. ун-т. – М., 2006. – 19 с.
12. *Ахтарива, Р.Ф.* Основные тенденции развития системы подготовки учительских кадров в вузах для сельской школы. На материалах республики Татарстан 1980–1997 гг.: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.01. – Казань, 2000. – 18 с.
13. *Арсланова, Ф.М.* Инновационная воспитательная система современной сельской школы: На материале Республики Башкортостан: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Нижегород. гос. архитектур.-строит. ун-т. – Нижний Новгород, 2004. – 23 с.
14. *Ахаева, Н.В.* Индивидуализация процесса обучения как фактор развития личности учащихся в условиях сельской школы: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.01. – Омск. – 21 с.

15. *Ахметвалиева, С.В.* Современная сельская школа как центр духовно-практического развития молодежи: Автореф. дисс. ... канд. социол. наук: 22.00.06 / Башкир, гос. ун-т. – Уфа, 2007. – 19 с.
16. *Ашихмина, Г.А.* Организационно-педагогические условия жизнедеятельности ученического коллектива сельской школы: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина. – Тамбов, 2004. – 21 с.
17. *Бадмаев, В.М.* Системный подход в управлении инновационными процессами в сельских общеобразовательных школах: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Бурят, гос. ун-т. – Улан-Удэ, 2006. – 18 с.
18. *Байназарова, М.Ю.* Организационно-педагогические условия гуманистической профессиональной социализации молодых учителей сельской школы: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Башкир, гос. пед. ун-т. – Уфа, 2005. – 22 с.
19. *Балкизова, Ф.Б.* Акмеологические факторы продуктивной деятельности и мастерства учителя начальных классов сельской школы: Автореф. дисс. ... канд. психол. наук: 19.00.13 / Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ. – М., 2005. – 21 с.
20. *Басалаев, А.Е.* Церковно-приходские школы и школы грамоты Забайкальской области 1884-1917 гг.: Автореф. дисс. ... канд. истор. наук: 07.00.02 / Забайкальем гос. пед. ун-т им. Н. Г. Чернышевского. – Иркутск, 2000. – 31 с.
21. *Басов, В.Н.* Подготовка директора сельской малокомплектной школы к организационно-педагогической деятельности: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Белгородский гос. ун-т. – Белгород, 1998. – 24 с.
22. *Басова, В.М.* Формирование социальной компетентности сельских школьников: Автореф. дисс. ... доктора пед. наук: 13.00.01 / Ярослав. гос. пед. ун-т им. К.Д. Ушинского. – Ярославль, 2004. – 38 с.
23. *Басова, Е.П.* Формирование нравственной ответственности у сельских подростков с девиантным поведением: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Коломенский пед. ин-т. – М., 1998. – 17 с.
24. *Белова, Л.П.* Социальная активность сельской школы: Автореф. дисс. ... пед. наук: 13.00.01 / Тюмен. гос. ун-т. – Тюмень, 2005. – 26 с.
25. *Белоус, Л.А.* Художественное освоение культурно-природной среды учащимися 5–9 классов в условиях национальной сельской школы: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Исследовательский центр этнического воспитания РАО. – М., 1995. – 16 с.
26. *Бельков, Л.Т.* Формирование социально-экологического опыта школьников в образовательном процессе сельской школы: На материале биологии: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Белгородский гос. ун-т. – Белгород, 2006. – 21 с.
27. *Бобкова, Л.Г.* Педагогическое содействие учителю сельской школы в развитии профессиональной компетентности (в системе повышения квалификации): Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.01.13.00.08 / Ур. гос. акад. физ. культуры. – Челябинск, 2001. – 24 с.
28. *Богачев, А.Л.* Теория и методика обучения информатике старшеклассников сельской школы на основе объективно-ценностного отношения к информации: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.02 / Ростовский гос. пед. ун-т. – Ростов-на-Дону, 2004. – 25 с.
29. *Борисова, И.В.* Формирование самостоятельной деятельности учащихся на основе дифференцированного обучения математике в условиях сельской начальной малокомплектной школы: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.02 / Моск. гос. обл. ун-т. – М., 2005. – 25 с.

30. *Боровикова, Е.П.* Педагогические условия социальной адаптации безработной сельской молодежи к рынку труда. Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Рос. учебн. центр. – Ярославль, 1998. – 17 с.
31. *Борщениук, В.Н.* Теоретическое и организационно-педагогические условия реализации комплексной модели регионального профессионального образования (на материалах Нижневартковского региона Ханты-Мансийского автономного округа): Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Челябинский государственный педагогический университет. – Челябинск, 2001. – 17 с.
32. *Бочеев, А.И.* Особенности процесса становления и развития сельской общеобразовательной школы в 1970 -1980 годы: На примере школ Республики Бурятия: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Бурят, гос. ун-т. – Улан-Уде, 2002. – 23 с.
33. *Бочкарева, И.А.* Формирование образовательного комплекса в районе: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Рос. гос. пед. ун-т им. А.И. Герцена. – СПб, 1993. – 18 с.
34. *Брызгалов, Д.С.* Воспитание трудолюбия у сельских школьников на народных традициях Республики Саха Якутия: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.02 / Госуд. научно-иссл. ин-т семьи и воспитания РАО. – М., 2004. – 22 с.
35. *Будаева, С.Ц.* Инновационное образование как фактор развития школьника в условиях сельской национальной школы: На материале сельских бурятских национальных школ Агинского Бурятского автономного округа Читинской области: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Бурятский гос. ун-т. – Улан-Удэ, 2001. – 31 с.
36. *Булгакова, Е.Л.* Организация внеучебной деятельности сельской школы как условие жизненного самоопределения школьников: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Ом. гос. пед. ун-т. – Омск, 2007. – 22 с.
37. *Бурченкова, А.А.* Внеурочная деятельность школьников как условие гуманитарного влияния на учащихся сельской малокомплектной школы: 1–9 классы: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Смол. гос. пед. ун-т. – Смоленск, 2005 – 18 с.
38. *Буянова, И.Б.* Социокультурная адаптация выпускников сельских школ к условиям педагогического вуза: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.01. – Чебоксары. 2005. – 23 с.
39. *Быстров, А.А.* Направленность повышения квалификации учителя сельской школы на развитие готовности к осуществлению педагогического содействия профессиональному самоопределению учащихся: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.01, 13.00.08. – Курган, 1999. – 22 с.
40. *Васильева, Л.Д.* Педагогические условия формирования информационно-функциональной компетентности учащихся 5–9 классов сельской общеобразовательной школы: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Башкир. гос. пед. ун-т. – Уфа, 2004. – 22 с.
41. *Величкина, В.М.* Педагогическая и общественная деятельность народных учителей сельской дореволюционной школы. Автореф. дисс. канд. пед. наук: 13.00.01 / Московски обл. пед. ин-т им. Н.К. Крупской. – М., 1973. – 24 с.
42. *Виноградова, В.А.* Механизмы изменения организационной культуры развивающейся сельской школы: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.01 /Акад. повышения квалификации и переподгот. работников образования М-ва образования РФ. – М., 2003. – 24 с.
43. *Воробьева, Г.И.* Формирование профессиональной готовности будущего учителя к работе во внешкольном сельском социуме (на материале факультета дополнительных педагогических профессий: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.08 / Бирский гос. пед. ин-т. – Уфа. 2001. – 18 с.

44. *Воронкова, Ю.В.* Духовно-нравственное воспитание младших школьников в системе дополнительного образования детей на селе: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Ин-т общ. образования Мин-ва образования РФ. – М., 2002. – 24 с.
45. *Воропаев, М.В.* Развитие классного коллектива подростков сельской школы: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / НИИ общих проблем воспитания АПН СССР. – М., 1990. – 17 с.
46. *Газизова, Ф.Г.* Народные традиции как средство нравственного воспитания младших учащихся сельской школы: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Казан. гос. лед. ун-т. – Казань, 2004. – 24 с.
47. *Гетман, Н.А.* Педагогические условия профессионального самоопределения выпускников сельской школы: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Ом. гос. пед. ун-т. – Омск, 2006. – 23 с.
48. *Гизей, Ю.Ю.* Церковно-приходская школа Западной Сибири конца XIX-начала XX вв. Автореф. дисс. ... канд. ист. наук : (07.00.02) (по материалам Том. епархии) / Ю.Ю. Гизей. – Кемерово, 2004. – 27 с.
49. *Гильванов, Р.Р.* Технологическое образование учащихся основной сельской общеобразовательной школы: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Удмурт. гос. ун-т. – Ижевск, 2004. – 22 с.
50. *Гильденков, М.Ю.* Проблемы экономического образования учащихся в условиях малокомплектной сельской школы: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / НИИ труд. подготовки и ориентации АПН СССР. – М., 1991. – 22 с.
51. *Гиниятуллин, Р.Х.* Педагогические условия реализации региональной направленности образовательного процесса в сельской школе: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Башкир. гос. пед. ун-т. – Уфа, 2004. – 26 с.
52. *Главатских, Р.Р.* Развитие творческого потенциала учащихся сельской общеобразовательной школы: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Удмурт. гос. ун-т. – Ижевск, 2001. – 17 с.
53. *Глуценко, С.С.* Социально-педагогические воззрения Л.Н. Толстого: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Ин-т соц.-пед. проблем сельской школы РАО. – М., 2004. – 20 с.
54. *Гогин, А.Б.* Подготовка студентов факультета физической культуры к работе в сельской школе: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.08 / Ярослав. гос. пед. ун-т им. К.Д. Ушинского. – Ярославль, 2005. – 23 с.
55. *Горбачев, В.В.* Американская сельская школа как культурно-образовательный центр сельскохозяйственной общины: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Моск. гос. открытый пед. ун-т. – М., 2001. – 18 с.
56. *Горбушов, А.А.* Развитие сельской школы на Урале: XVIII– начало XXI в.: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Ур. гос. ун-т им. А.М. Горького. – Екатеринбург, 2007. – 24 с.
57. *Горина, М.А.* Народная песня как интегрирующее средство обучения учащихся сельской Белгород, 2001 школы: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Белгород. гос. ун-т. – Белгород, 2001. – 19 с.
58. *Гришаева, Ю.М.* Индивидуальный подход в формировании экологической культуры старшеклассников: В условиях сельской школы: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Моск. гос. обл. ун-т. – М., 2005. – 19 с.
59. *Груздев, М.В.* Формирование образовательного пространства сельских территорий. Автореф. дисс. ... доктор пед. наук: 13.00.01 / Ярославский гос. пед. ун-т им. К.Д. Ушинского. – Ярославль, 2004. – 39 с.
60. *Гурьянова, М.П.* Сельская социальная среда как педагогический фактор: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.01/ Ин-т развития личности РАО. – М., 1994. – 26 с.

61. *Гурьянова, М.П.* Теоретические основы модернизации сельской школы России: Автореф. дисс. ... доктора пед. наук. 13.00.01 / Ин-т педагогики соц. работы РАО. – М., 2001. – 31 с.
62. *Данилова, Т.Б.* Формирование нравственной культуры старшеклассников сельской школы в процессе изучения художественной литературы: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Барнаул. гос. пед. ун-т. – Барнаул, 2002. – 22 с.
63. *Данилов, Р.В.* Школа как центр формирования воспитательного пространства поселка: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.02 / Костром. гос. ун-т им. Н.А. Некрасова. – Кострома, 2006. – 22 с.
64. *Даидиев, В.А.* Социально-педагогические проблемы дагестанской сельской школы: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Дагестан гос. ун-т. – Махачкала, 2002. – 19 с.
65. *Дзюба, Т.А.* Этнопедагогическая подготовка музыки к профессиональной деятельности в сельской школе Чувашии: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.08 / Чувашский гос. пед. ун-т им. И.Я. Яковлева. – Чебоксары, 2004. – 23 с.
66. *Димура, И.Н.* Социально-педагогические условия формирования профессиональной устойчивости молодых учителей. (На материале сельской школы): Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / НИИ непрерывного образования взрослых. – Л., 1990. – 18 с.
67. *Дмитриева, Н.А.* Формирование профессиональной компетентности будущего учителя начальных классов сельской школы. На материале образовательной области «математика»: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.08 / Новгород. гос. ун-т им. Ярослава Мудрого. – Великий Новгород, 2004. – 22 с.
68. *Дровалева, Л.С.* Затруднения учителей малокомплектных сельских школ в воспитательной деятельности и пути их преодоления в процессе подготовки учительских кадров в педвузе. Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Ростовский гос. пед. ин-т. – Ростов-на-Дону, 1990. – 21 с.
69. *Дудникова, Т.В.* Проектирование и реализация адаптивного индивидуального учебного плана профессионального образования выпускника сельской школы: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук / Барнаульский гос. пед. ун-т. – Барнаул, 2004. – 21 с.
70. *Егоров, В.Н.* Малокомплектная кочевая школа как социально-педагогическая закономерность в развитии школьной сети в условиях Севера: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / НИИ национальных школ республики Саха (Якутия). – Якутск, 1999. – 21 с.
71. *Елисафенко, М.К.* Земство и начальное образование на Урале (вторая половина XIX– начало XX вв.): Автореф. дисс. ... канд. истор. наук: 07.00.02. – Екатеринбург, 1996. – 22 с.
72. *Ермакова, Н.В.* Повышение эффективности воспитательной работы с педагогически защищенными учащимися в условиях сельской школы: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / НИИ общих проблем воспитания АПН СССР. – М., 1987. – 20 с.
73. *Ермохина, О.Н.* Формирование надситуативной познавательной активности школьников: На примере обучения иностранному языку учащихся сельской школы: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Ульянов. гос. пед. ун-т им. И.Н. Ульянова. – Ульяновск, 2006. – 20 с.
74. *Ершова, Н.В.* Организационно-педагогическое обеспечение профильного обучения в условиях сельской школы: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Якут. гос. ун-т им. М.К. Аммосова. – Якутск, 2006. – 22 с.
75. *Ефлова, З.Б.* Ориентация студентов педагогического колледжа на педагогическую деятельность в сельских образовательных учреждениях: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Карел. гос. пед. ун-т. – Петрозаводск, 2003. – 22 с.

76. *Жумбаев, Р.* Народные традиции в системе воспитательной работы сельской школы: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук. 13.00.01 / Худжан. гос. ун-т им. Б.Г. Гафурова. – Худжанд, 2002. – 19 с.
77. *Закиева, А.Ю.* Реализация интерактивных технологий обучения в процессе предпрофильной подготовки учащихся сельской школы: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Татар. гос. гуманитар.-пед. ин-т. – Казань, 2007. – 24 с.
78. *Зеленова, Т.Г.* Педагогизация среды в условиях села. Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Ярославский гос. пед. ун-т им. К.Д. Ушинского. – Ярославль, 1998. – 22 с.
79. *Зорина, Е.А.* Профессиональное становление и развитие педагогического сообщества в сельском социуме: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.08 / Институт соц.-пед. проблем сельской школы РАО. – М., 2006. – 24 с.
80. *Земли, М.Б.* Формирование гражданского самочувствия учащихся начальных классов сельской школы: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Ин-т повышения квалификации и переподготовки работников нар. образ. – М., 1998. – 24 с.
81. *Ибатуллин, А.Г.* Формирование духовно-нравственных ценностей учащихся сельской школы: На занятиях физической культурой: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Саратов. гос. ун-т им. Н.Г. Чернышевского. – Саратов, 2005. – 26 с.
82. *Иванова, И.П.* Формирование у учащихся общеучебных умений и навыков в условиях сельской малокомплектной начальной школы: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Моск. гос. пед. ун-т им. В.И. Ленина. – М., 1994. – 16 с.
83. *Ишбаев, М.М.* Формирования системы управления развитием малочисленной сельской национальной школы в условиях Западной Сибири: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.01. – М., 1999. – 16 с.
84. *Ильченко, С.В.* Формирование компетентностей учителя сельской школы к реализации профильного обучения: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.08 / Сургутский гос. пед. ун-т. – Сургут, 2007. – 24 с.
85. *Казакова, Е.В.* Повышение квалификации руководителей сельских школ в условиях модернизации системы образования: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13,00,08 / Чуваш. гос. пед. ун-т им. И.Я. Яковлева. – Чебоксары, 2004. – 24 с.
86. *Казыханова, Д.А.* Педагогические факторы развития самообразования учителя сельской школы в современных условиях: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук / Казан. гос. цун-т им. В.И. Ульянова-Ленина. – Казань, 1994. – 18 с.
87. *Каковихина, С.И.* Развитие инновационной образовательной практики школ сельского района на ценностной основе личностно ориентированного образования: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Кузбас. гос. пед. акад. – Новокузнецк, 2004. – 21 с.
88. *Каракотова, М.Х.* Формирование познавательной активности старшеклассников сельской школы на уроках математики: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Карачаево-Черкес. гос. ун-т. – Карачаевск, 2006. – 23 с.
89. *Квашко, Л.П.* Педагогические условия личностно-профессионального саморазвития учителя в жизнедеятельности сельской школы: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Хабаровский гос. пед. ун-т. – Хабаровск, 2000. – 23 с.
90. *Кобринна, Л.М.* Система интегрированного обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии в условиях общеобразовательной сельской школы: Автореф. дисс. ... доктора пед. наук: 13.00.03 / Моск. гос. открытый пед. ун-т им. М.А. Шолохова. – М., 2006. – 47 с.
91. *Ковтуненко, Т.Н.* Формирование творческой активности учащихся 5-9 классов сельской школы в процессе трудовой подготовки: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Кубан. гос. ун-т. – Краснодар, 2003. – 25 с.

92. *Кожевникова, И.А.* Педагогические условия подготовки студентов педагогического вуза к реализации политехнических межпредметных связей в сельской школе: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Башкирский гос. пед.ин-т. – Уфа, 1994. – 19 с.
93. *Козырева, Е.Ч.* Педагогические условия повышения уровня педагогической культуры сельского учителя: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / – Омск, 1999. – 17 с.
94. *Колмыкова, В.А.* Профессиональная подготовка учителя биологии для сельской школы: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.08 / Кемеровский гос. ун-т – Кемерово, 2005. – 24 с.
95. *Кондратьева, Е.А.* Культурно-образовательное пространство сельской школы как среда личностного развития школьника: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Карачаево-Черкес. гос. ун-т. – Карачаевск, 2005. – 24 с.
96. *Копусова, В.В.* Формирование нравственных ценностных ориентаций сельских подростков: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Ярославский гос. пед. ун-т им. К.Д. Ушинского. – Ярославль, 2000. – 20 с.
97. *Коротких, М.Н.* Формирование ценностного отношения старшеклассников к истории малой родины в воспитательной системе класса: на материале сельской школы: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Кур. гос. ун-т. – Курск, 2006. – 27 с.
98. *Корягина, Л.В.* Содержание и организация физического воспитания учащихся I–IV классов сельской общеобразовательной школы: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.04 / Моск. гос. обл. ун-т. – М., 2004. – 21 с.
99. *Кочеткова, Е.А.* Просвещение крестьянства как проблема политики и деятельности правительства, общественности России в 1874–1904 годы (по материалам европейской части страны): Автореф. дисс. ... канд. истор. наук: 07.00.02. – Оренбург, 1999. – 28 с.
100. *Кочешкова, Л.О.* Развитие инновационной компетентности руководителя сельской средней общеобразовательной школы: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Ярослав. гос. пед. ун-т им. К.Д. Ушинского. – Ярославль, 2007. – 24 с.
101. *Кравченко, А.С.* Система адаптации выпускников сельской школы в учреждениях профессионального образования: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.08 / Саратовский гос. ун-т им. Н.Г. Чернышевского. – Саратов, 2005. – 23 с.
102. *Кравцова, А.Е.* Подготовка студентов педагогического колледжа к работе в сельской школе: Преподавание в начальных классах: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Воронеж. гос. пед. ун-т. – Воронеж, 2003. – 18 с.
103. *Красильник, Г.В.* Деятельность вуза по созданию культурно-информационной среды подготовки специалистов в условиях сельской местности: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.08 / Южный Федеральный ун-т. – Ростов-на-Дону, 2007. – 17 с.
104. *Криволапова, Н.А.* Становление и развитие системы профильного обучения сельских школьников: Автореф. дисс. ... доктора пед. наук: 13.00.01 / Ин-т соц.-пед. проблем сельской школы РАО. – М., 2007. – 43 с.
105. *Крутицкая, Е.В.* Церковноприходские школы России в конце XIX– начале XX вв.: Автореф. дисс. ... канд. истор. наук: 07.00.02 / Моск. гос. открытый пед. ун-т им. М.А. Шолохова. – Москва, 2004. – 31 с.
106. *Кудаева, Л.В.* Становление и развитие начального образования в Мордовском крае во второй половине– начале XX века: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.01. – Н. Новгород, 1996. – 20 с.

107. *Кузнецов, В.В.* Социально-педагогические условия формирования духовно-нравственных ценностей у учащихся современной сельской школы: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Ин-т упр. образованием М-ва образования РФ. – М., 2006. – 26 с.
108. *Кузьмин, Р.И.* Формирование учебно-исследовательской культуры старшеклассников сельской школы: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Воронеж, гос. ун-т. – Воронеж, 2007. – 23 с.
109. *Куприянова, Г.В.* Природоохранная деятельность в воспитательной системе сельской малочисленной школы: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук / Ярославский гос. пед. ун-т. – Ярославль, 1999. – 24 с.
110. *Кураковский, В.Н.* Педагогические основы интеграции общего и профессионального образования в сельской школе лесопромышленного района: Автореф. дисс. ... доктора пед. наук: 13.00.01 / Ин-т образования Сибири, Дальнего Востока и Севера Рос. Акад. Образования. – Томск, 2002. – 37 с.
111. *Курганская, Т.В.* Формирование основ здорового образа жизни учащихся начальных классов сельской школы: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук 13.00.01 / Кубан. гос. ун. – Краснодар, 2004. – 25 с.
112. *Кускенова, Э.А.* Развитие сельской школы Усть-Ордынского Бурятского автономного округа в условиях трансформации российского общества: 1991–2006 гг.: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Бурят. гос. ун-т. – Улан-Удэ, 2006. – 21 с.
113. *Кычкина, А.А.* Организационно-педагогические условия развития современной сельской школы: На примере Республики Саха (Якутия): Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.01/ Якут. гос. ун-т им. М. К. Аммосова. – Якутск, 2001. – 20 с.
114. *Латыпова, И.А.* Совершенствование деятельности руководителя сельской общеобразовательной школы по повышению профессиональной компетентности учителей: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Мар. гос. пед. ин-т. – Йошкар-Ола, 2006. – 23 с.
115. *Легостаева, Л.А.* Подготовка студентов пед. институтов к воспитательной работе в сельской малокомплектной начальной школе: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Пед. ин-т. – Уфа, 1995. – 22 с.
116. *Леонтьева, Т.Н.* Физкультурно-оздоровительная работа с учащимися в разновозрастных группах сельской малочисленной школы: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Ярослав. гос. пед. ун-т им. К.Д. Ушинского. – Ярославль, 2003. – 22 с.
117. *Лугинов, В.А.* Социально-педагогические аспекты экологического образования в старших классах сельской школы: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Якутский гос. ун-т им. М.К. Аммосова. – Якутск, 2001. – 17 с.
118. *Лыгденова, В.Б.* Становление и развитие начального образования в Бурятии во второй половине XIX– начале XX века (до 1917 года): Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Московский пед. гос. ун-т, 1997. – 16 с.
119. *Лысенко, Т.И.* Формирований эстетической культуры старшеклассников сельской школы: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Оренбург, гос. ун-т. – Оренбург, 2007. – 22 с.
120. *Макаров, П.В.* Социально-педагогическая деятельность сельской школы как фактор возрождения традиций коренных народностей Севера: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.06 / Центр социальной педагогики РАО. – М., 1997. – 17 с.
121. *Макарова, Л.В.* Развитие адаптационных возможностей учащихся в условиях сельской школы: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Ом. гос. пед. ун-т. – Омск, 2003. – 19 с.

122. *Макеева, И.А.* Развитие начального образования на Северо-Западе России во второй половине XIX– начале XX вв.: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.01/ Ярославский гос. пед. ун-т им. К.Д. Ушинского. – Ярославль, 1998. – 19 с.
123. *Максимова, В.Д.* Развитие творческой активности учащихся сельской школы: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Гос. пед. ун-т СПб., 1993. – 17 с.
124. *Малахов, А.А.* Индивидуальный подход при развитии творческой познавательной активности учащихся сельской школы: На примере предметов естественного цикла: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск, 2003. – 19 с.
125. *Манджиева, Н.Н.* Деятельность учителя национально-региональной сельской школы по внедрению этнокультурных образовательных инноваций: на материале республики Калмыкия: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Пятигор. гос. лингвист, ун-т. – Пятигорск, 2006. – 22 с.
126. *Металова, И.Г.* Подготовка будущих учителей начальных классов к преподаванию иностранного языка в сельской национальной школе: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.08 / Чувашский гос. пед. ун-т им. И.Я. Яковлева. – Чебоксары, 2003. – 23 с.
127. *Минкин, С.И.* Влияние православной культуры на формирование ценностных ориентации учителей сельской школы: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.08 / Моск. пед. гос. ун-т. – М., 2005. – 22 с.
128. *Михайлова, О.В.* Формирование нравственной устойчивости у подростков в системе деятельности классного руководителя сельской школы: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Чуваш. гос. пед. ун-т им. И.Я. Яковлева. – Чебоксары, 2004. – 22 с.
129. *Мкртчян, А.А.* Теоретико-методические основы формирования физической культуры подростка в сельской школе: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.04/ ВНИИ физ. культуры и спорта. – М., 1997. – 18 с.
130. *Морозова, Н.А.* Особенности подготовки учителей в ИПК к работе в условиях сельской малочисленной школы: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Ин-т образования взрослых РАО. – СПб., 1995. – 16 с.
131. *Мосолов, В.В.* Формирование экологической культуры учащихся в условиях сельской школы: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Ин-т повышения квалификации и переподготовки работников образования Моск. обл. – М., 2000. – 23 с.
132. *Нестеренко, И.С.* Личностно-деятельностный подход в индивидуальной работе с трудными подростками в условиях сельской полиэтнической школы: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Ставроп. гос. ун-т. – Ставрополь, 2004. – 23 с.
133. *Никитенко, Г.Ю.* Организационно-педагогическая модель экологического образования и воспитания учащихся младших классов сельской школы: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Академия последип. образования. – Минск, 2001. – 20 с.
134. *Нимбуева, С.Ц.* Формирование управленческой компетентности будущего учителя сельской школы в педагогическом колледже: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.08 / Забайк. гос. пед. ун-т им. Н.Г. Чернышевского. – Чита, 2004. – 17 с.
135. *Новикова, А.Г.* Развитие традиций народной сельской школы в истории Псковской губернии 19– начала 20 века: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 130001/ Карел. гос. пед. ун-т. – Псков, 2002. – 17 с.

136. *Огоюкина, С.И.* Методика проведения комплексной полевой практики в условиях естественнонаучного профиля сельской школы: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.02 / Рос. акад. образования. – М., 2004. – 20 с.
137. *Оздоева, Р.Т.* Деятельность общеобразовательной школы в условиях лагеря вынужденных переселенцев: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Сев.-Кавказ. гос. техн. ун-т. – Ставрополь, 2005. – 22 с.
138. *Осин, А.К.* Педагогическая система формирования мотивации и самоорганизации учебной деятельности учащихся сельской школы: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Шуйский гос. пед. ун-т. – Шуя, 2000. – 22 с.
139. *Осипов, О.В.* Церковно-приходские школы Оренбургской епархии (1664–1917 гг.): Автореф. дисс. ... канд. исторических наук: 07.00.02 / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск, 2002. – 23 с.
140. *Павлов, К.В.* Теоретические предпосылки и практика ноосферно-экологического образования учащихся сельской национальной школы: На материале Республики Саха (Якутия): Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Якут. гос. ун-т им. М. К. Аммосова. – Якутск, 2002. – 20 с.
141. *Павлова, И.С.* Обучение в разновозрастных группах учащихся сельской малочисленной школы: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Ярослав. гос. пед. ун-т им. К.Д. Ушинского. – Ярославль, 2007. – 22 с.
142. *Петров, В.А.* Земская начальная школа в Вятской губернии: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Московский областной пед. ин-т. – М., 1954. – 16 с.
143. *Петрова, З.А.* Воспитание общественно-трудовой активности учащихся начальных классов сельской школы: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Моск. пед. ун-т. – М., 1991. – 17 с.
144. *Петруленков, В.М.* Гуманизация допрофессиональной подготовки будущего учителя сельской школы в педагогическом лицее: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Ин-т образования взрослых. – СПб., 1996. – 16 с.
145. *Пивненко, П.П.* Подготовка студентов педвуза к индивидуальной работе с семьей сельского школьника: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / – Ростов-на-Дону, 1988.
146. *Пивненко, П.П.* Теоретико-методологические основы развития российской сельской школы: Автореф. дисс. ... доктора пед. наук: 13.00.01 / Рост. гос. пед. ун-т. – Ростов-на-Дону, 2002. – 42 с.
147. *Пивненко, М.П.* Ментальность сельской школы как прогностический фактор её развития: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Карачаево-Черкес. гос. ун-т. – Карачаевск, 2004. – 27 с.
148. *Погорелова, В.И.* Адаптивная образовательная школа в условиях сельского социума: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Тюмен. гос. ун-т. – Тюмень, 2004. – 21 с.
149. *Полетаев, В.В.* Подготовка классных руководителей к профориентированной работе с учащимися в условиях сельской школы (На основе диагностирования педагогического опыта): Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Волгоградский гос. пед. ин-т им. А.С. Серафимовича. – Волгоград, 1990. – 17 с.
150. *Попова, Я.И.* Отбор и организация языкового материала для дистанционного обучения учащихся старших классов в условиях сельской школы Республики Саха (Якутия): на примере английского языка: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.02 / Рос. гос. пед. ун-т им. А.И. Герцена. – СПб., 2006. – 20 с.
151. *Попружная, П.И.* Начальное народное образование в Бессарабии в 60-х годах XX века до Октябрьской Социалистической революции: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Ин-т теории и истории педагогики АПН РСФСР. – М., 1961. – 20 с.

152. *Протасова, Э.Е.* Сельская школа на Урале в 1929–1941 гг.: Автореф. дисс. ... канд. истор. наук: 07.00.02 / Ур. гос. ун-т им. А. М. Горького. – Екатеринбург, 2002. – 23 с.
153. *Пузиков, В.Г.* Роль производительного труда в перестройке системы воспитания подрастающего поколения: (На материалах сельской школы Сибири): Автореф. дисс. ... канд. философ. наук: 09.00.02 / Тюмен. гос. ун-т. – Тюмень, 1990. – 19 с.
154. *Радченко, А.А.* Народное образование в 70–80-е годы: история и проблемы развития сельской общеобразовательной школы: Автореф. дисс. ... канд. исторических наук: 07.00.02 / Воронежский гос. ун-т. – Воронеж, 1992. – 24 с.
155. *Раудсик, Е.А.* Сельский профессионально-ориентированный многопрофильный лицей как инновационный тип образовательного учреждения: Системный подход: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов Московского института стали и сплавов. – М.: 2007. – 23 с.
156. *Ретина, Л.П.* Мониторинг качества подготовки специалистов в условиях комплекса «сельская школа–колледж–село»: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Татар. гос. гум.-пед. ун-т. – Казань, 2006. – 22 с.
157. *Рогачев, С.А.* Социально-педагогические условия совершенствования образовательного процесса в сельской малочисленной школе: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Воронежский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования. – Воронеж, 1997. – 22 с.
158. *Рубцов, Н.М.* Педагогические условия социально-профессиональной адаптации старшеклассников сельской школы: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Иркутский гос. пед. ун-т. – Иркутск, 2008. – 21 с.
159. *Руденко, А.В.* Индивидуальная траектория формирования физической культуры личности учащегося малокомплектной сельской школы: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.04 / Сургутский гос. пед. ун-т. – Сургут, 2007. – 26 с.
160. *Рулев, СИ.* Взаимодействие учащихся в малочисленной сельской школе как фактор их социального становления: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.01. – Ярославль, 1999. – 23 с.
161. *Сальникова, В.В.* Формирование экологической культуры учащихся на основе интегративно-креативного подхода в сельской малокомплектной школе: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина. – Тамбов, 2004. – 25 с.
162. *Саркисян, И.С.* Конструирование содержания образования в старших классах сельской школы Севера: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Омский гос. пед. ун-т. – Омск, 1997. – 18 с.
163. *Сафонкина, Р.В.* Специфика обучения немецкому языку на начальном этапе в сельской национальной малокомплектной школе: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.02. – М., 1996. – 16 с.
164. *Сахарова, Е.В.* Педагогическое стимулирование нравственных достижений учащихся сельской начальной школы: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Воронежский пед. ун-т. – Воронеж, 1998. – 19 с.
165. *Сергеева, Н.В.* Эколого-краеведческое содержание учебной исследовательской деятельности учащихся в условиях сельской школы: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.02 / Уральский гос. пед. ун-т. – Екатеринбург, 2003. – 17 с.
166. *Скворцова, А.Ф.* Деятельность классного руководителя сельской школы по формированию у учащихся готовности к труду: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Чуваш, гос. пед. ун-т им. И.Я. Яковлева. – Чебоксары, 2002. – 19 с.

167. *Слепцова, Н.Г.* Формирование общепедагогической готовности учителя технологии и дизайна к профессиональной деятельности в сельской малокомплектной школе: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Якут. гос. ун-тим. М.К. Аммосова. – Якутск, 2006. – 20 с.
168. *Смирнова, А.Н.* Повышение квалификации педагогов сельской школы на основе применения информационно-коммуникативных технологий: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.08 / Рос. акад. образования. – М., 2003. – 23 с.
169. *Сотникова, Н.В.* Формирование нравственно-эстетических ориентации подростков в условиях сельской школы: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.01/Оренбург, гос. ун-т. – Оренбург, 2006. – 21 с.
170. *Статуйев, А.А.* Реализация углубленного обучения математике в сельской школе с использованием информационно-коммуникационных технологий: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук 13.00.02 / Волж. гос. инженер.-пед. ин-т. – Нижний Новгород, 2006. – 18 с.
171. *Стафеев, С.А.* Развитие компьютерного творчества учащихся сельской школы: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Магнитог. гос. ун-т. – Магнитогорск, 2003. – 22 с.
172. *Степанова, Т.А.* Социально-педагогические особенности деятельности сельской общеобразовательной школы в новых экономических условиях. на примере индустриальных регионов Подмосковья: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Институт теории образования и педагогики РАО. – М., 2000. – 26 с.
173. *Стеценко, Н.Н.* Подготовка учителя трудового обучения к руководству производственным трудом учащихся сельской школы: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Ростовск.-на-Дону гос. пед. ин-т. – Ростов-на-Дону, 1990. – 16 с.
174. *Стойкович, Ю.А.* Формирование и функционирование системы народного образования России во второй половине XIX– начале XX века (на примере Самарского Поволжья: Автореф. дисс. ... канд. истор. наук: 07.00.02. – Самара, 1997. – 18 с.
175. *Султанбаева, К.И.* Воспитание культуры межнационального общения подростков в условиях сельской многонациональной школы Хакасии: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Ин-т развития личности. – М., 1995. – 17 с.
176. *Сумихина, О.И.* Формирование готовности к непрерывному образованию будущего учителя сельской школы в педагогическом колледже: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Иркутский гос. пед. ун-т. – Иркутск. 2008. – 21 с.
177. *Сухоленцева, Е.Н.* Методическая система эстетического воспитания младших школьников средствами народного декоративно-прикладного искусства в дополнительном образовании в сельской местности: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.02 / Моск. пед. гос. ун-т. – М., 2005. – 16 с.
178. *Таран, А.А.* Использование русских народных игр в физическом воспитании младших школьников как средства гуманизации образования. На примере сельской школы: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.04 / Сибирский гос. ун-т физ. культуры и спорта. – Омск, 2007. – 24 с.
179. *Таров, Д.А.* Формирование адекватной самооценки учебной деятельности у подростков: На примере сельской школы: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Елец. гос. ун-т им. И.А. Бунина. – Елец, 2003. – 20 с.
180. *Титова, С.В.* Формирование духовно-нравственной культуры старшеклассников в условиях сельской общеобразовательной школы: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Марийс. гос. пед. ин-т им. Н.К. Крупской. – Чебоксары, 2005. – 24 с.

181. *Тищенко А.В.* Нравственное самоопределение старшеклассника сельской школы: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.01. – Ростов-на-Дону, 2007. – 27 с.
182. *Трефилова, А.Т.* Очерки по истории начальной дореволюционной марийской школы: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Московский городской пед. ин-т им. В.П. Потемкина. – М., 1951. – 15 с.
183. *Труфанов, П.А.* Индивидуализированное обучение изобразительной деятельности учащихся сельской школы: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Магнитог. гос. ун-т. – Магнитогорск, 2004. – 24 с.
184. *Туровина, Г.А.* Управление региональным филиалом вуза в условиях сельского социума: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 2005 13.00.01 / Ин-т образования взрослых Рос. акад. образования. – СПб., 2005. – 23 с.
185. *Тюленева, О.Н.* Интегративная модель образования для сельской малокомплектной школы: на примере дисциплин естественнонаучного цикла: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Елец. гос. ун-т им. И.А. Бунина. – Елец, 2006. – 22 с.
186. *Федоров, В.А.* Направленность управления образованием в педагогическом колледже на подготовку учителей для работы в сельском социуме: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск, 2004. – 25 с.
187. *Федорова, Т.К.* Использование адаптивных возможностей сельской школы в работе с подростками группы риска: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Тюмен. гос. ун-т. – Тюмень, 2001. – 23 с.
188. *Фокина, Т.А.* Система организации социально-педагогической деятельности в сельской школе: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Сам. гос. пед. ун-т. – Самара, 2003. – 22 с.
189. *Халюта, З.А.* Педагогические условия формирования и реализации миссии сельской школы: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Омский гос. пед. ун-т. – Омск, 2001. – 22 с.
190. *Харисова, И.Г.* Подготовка студентов к воспитательной работе в сельской малочисленной школе: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.08 / Ярославский гос. пед. ун-т им. К.Д. Ушинского. – Ярославль, 2000. – 23 с.
191. *Хачатрян, В.М.* Школа крестьянской молодежи в РСФСР (1923 – 1934 гг.): Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.01/ НИИ теории и истории педагогики АПН РСФСР. – М., 1964. – 22 с.
192. *Цыганкова, Л.М.* Развитие управленческой деятельности директора сельской школы в условиях полицентризма: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Оренбург. гос. пед. ун-т. – Оренбург 2005. – 24 с.
193. *Цыганкова, М.Н.* Формирование у школьников-подростков с девиантным поведением гуманного отношения к окружающим: На примере сельской школы: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Адыг. гос. ун-т. – Майкоп, 2004. – 24 с.
194. *Черных, Л.А.* Принцип народности в деятельности современной сельской школы: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Елецкий гос. пед. ин-т. – Белгород, 1998. – 19 с.
195. *Чиконина, Г.В.* Формирование личностно ориентированной образовательной среды сельской школы: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Кузбас. гос. пед. акад. – Новокузнецк, 2004. – 20 с.
196. *Шнипова, А.Р.* Развитие креативности учащихся сельской общеобразовательной школы средствами творческих проектов: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Челяб. гос. пед. ун-т. – Челябинск, 2006. – 22 с.
197. *Щербакова, Е.В.* Дидактические условия организации самостоятельной работы на уроках в V–IX классах сельской школы с малой наполняемостью уча-

- щихся: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Мордовский гос. пед. ин-т. – М., 1996. – 19 с.
198. *Ягафарова, Д.С.* Теоретические основы преемственности профессиональной подготовки сельского учителя в школе и педагогическом вузе: Автореф. дисс. ... доктора пед. наук: 13.00.01 / НИИ сред. спец. образ. АПН СССР. – Казань, 1991. – 36 с.
 199. *Яковенко, Ю.Ф.* Формирование музыкальной потребности у учащихся начальных классов сельской малокомплектной школы: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / НИИ худож. воспитания. – М., 1990. – 15 с.
 200. *Яковлев, А.В.* Реализация связей дисциплин художественно-графического цикла с производственным окружением в эстетическом и трудовом воспитании учащихся сельской школы: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Чуваш. гос. пед. ун-т им. И.Я. Яковлева. – Чебоксары, 2003. – 22 с.
 201. *Яковлева, Т.В.* Управление внеклассной воспитательной работой в сельской школе: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук 13.00.01 / Ин-т повышения квалификации и переподгот. работников нар. образования. Моск. обл. – М., 2004 – 26 с.
 202. *Янгирова, Р.В.* Формирование индивидуального стиля педагогической деятельности учителя сельской общеобразовательной школы: Автореф. дисс. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Башкир. гос. пед. ун-т. – Уфа, 2002. – 21 с.
 203. *Ярова, Т.В.* Управление внеклассной воспитательной работой в сельской школе: Автореф. дисс... канд. пед. наук: 13.00.01 / Ин-т повышения квалификации и переподгот. работников нар. образования Моск. обл. – М., 2004. – 26 с.

СВЕДЕНИЯ О СОСТАВИТЕЛЕ

ВАРНАКОВА
Галина Сергеевна

– преподаватель кафедры управления качеством высшего образования Исследовательского центра проблем качества подготовки специалистов, кандидат исторических наук
Тел.: (495) 369-42-83, 369-59-51.
Факс: 369-58-13
E-mail: rc@rc.edu.ru

СЕЛЬСКАЯ ШКОЛА РОССИИ

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ УКАЗАТЕЛЬ

Составитель: кандидат исторических наук Г.С. Варнакова

*В помощь учителям сельских школ
и историкам отечественного образования*

Компьютерная верстка:
Ответственные за выпуск:

*М.В. Королевой
Н.М. Амбросимова,
Т.А. Подкопаева,
Г.М. Дмитриенко*

Подписано в печать 19.06.08
Бумага «Снегурочка». Формат 60x84/16. Гарнитура Times New Roman.
Усл. печ. л. 3,02. Тираж 150 экз. Заказ № 887

Издательство: Исследовательский центр проблем качества
подготовки специалистов,
105318, Москва, Измайловское шоссе, 4.
тел. (095) 369-42-83, 369-42-84, fax: (095) 369-58-13
E-mail: rc@rc.edu.ru